

**ชื่อเรื่อง** แนวทางการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาครูในการเสริมสร้างความมีวินัย  
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

**ผู้ศึกษา** นายอธิการ สุขศรี

**หน่วยงาน** โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร

**ปีที่พิมพ์** 2565 **จำนวนหน้า** 331 หน้า

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อ 1) ศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาครูในการเสริมสร้างความมีวินัยสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 2) ศึกษาผลการพัฒนาครูในการเสริมสร้างความมีวินัย สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ตามแนวทางการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาครูในการเสริมสร้างความมีวินัย สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร และ 3) ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาครูในการเสริมสร้างความมีวินัยสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มครูผู้สอน กลุ่มนักเรียน และกลุ่มผู้ปกครอง ได้มาทั้งการสุ่มแบบง่าย และการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เอกสารประกอบ แบบวัดความรู้ครู แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสำรวจรายการ แบบประเมินความมีวินัย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหาและการทดสอบค่า t (t-test)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาครูในการเสริมสร้างความมีวินัยสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 พบว่า แนวทางการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาครูในการเสริมสร้างความมีวินัยสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การจัดการประชุมชี้แจง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัย การนิเทศติดตาม การวัดและประเมินผล และการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน โดยพัฒนาครูผ่าน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) การประชุมสัมมนา 2) การศึกษาดูงาน 3) การศึกษาด้วยตนเอง 4) การฝึกอบรม และ 5) การสอนงาน เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเสริมสร้างความมีวินัยด้วย 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมนักเรียนต้นแบบ กิจกรรมอบรมคุณธรรม การยินยรับ-ส่งนักเรียน และกิจกรรมอบรมหน้าเสาธง

2. ผลการพัฒนาครูในการเสริมสร้างความมีวินัย สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ตามแนวทางการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาครูในการเสริมสร้างความมีวินัย สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร พบว่า ผลการเปรียบเทียบความรู้ของครูก่อนและหลังการพัฒนาครูในการเสริมสร้างความมีวินัยสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 พบว่า หลังการพัฒนาครูมีความรู้สูงกว่าก่อนการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการเปรียบเทียบความมีวินัยสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมีวินัยสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา พบว่า ความมีวินัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมีวินัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 56.13 /100.80 แสดงว่า หลังการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีระดับการปฏิบัติความมีวินัยเพิ่มขึ้น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 100.80 คิดเป็นร้อยละ 87.61

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาครูในการเสริมสร้างความมีวินัยสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมีวินัยสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 พบว่า อยากให้ครูจัดกิจกรรมเสริมสร้างความมีวินัยแบบนี้อีก ครูสนใจนักเรียน และนักเรียนได้ทำกิจกรรมหลากหลาย สนุกสนาน

TITLE : Academic administration guidelines for teacher development in enhancing discipline for high school students  
Mahachai Pittayakan School Secondary Education Service Area  
Office District 26

AUTHOR : Atikarn Suksri

SCHOOL : Mahachai Pittayakan School

DATE : 2022 PAGE 352

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) studied academic administration guidelines for teacher development in enhancing discipline for high school students Mahachai Pittayakan School Secondary Education Service Area Office District 26, 2) to study the results of teacher development in enhancing discipline for high school students Mahachai Phitthayakan School according to the academic administration guidelines for developing teachers to strengthen discipline for secondary school students Mahachai Phitthayakan School and 3) to study the satisfaction toward academic administration for teacher development in enhancing discipline for Secondary School Students Mahachai Phitthayakan School Secondary Educational Service Area Office Area 26. The sample group divided 3 groups as: 1) teacher group, student group, and 3) parents groups from simple sampling and purposive sampling. The research instruments were: documentation, teacher knowledge scale, behavioral observation form, item survey, desirable characteristics assessment form, questionnaire, and interview form. The data were analyzed by using descriptive statistics, percentage, mean, standard deviation, content analysis, and t-test.

The research results were as follows:

1. Academic administration guidelines for teacher development in enhancing discipline for high school students Mahachai Pittayakan School Secondary Education Service Area Office District 26 had 5 components as: 1) organizing clarification meetings, 2) organization of activities to strengthen discipline, 3) supervision, 4) follow-up, measurement and evaluation and 5) integration into teaching and learning by 5 teacher development activities as: 1) Symposium 2) Study visit 3) Self-study 4) Training and

5) Teaching so that teachers can organize activities to promote discipline as well by 6 activities including 1) home visit activity, 2) homeroom activities, 3) model student activities, 4) moral training activities, 5) Standing to pick up and drop off students, and 6) training activities in front of the flag pole. The results of teacher development in enhancing discipline for secondary school students Mahachai Phitthayakan School according to the academic administration guidelines for developing teachers to strengthen discipline for secondary school students Mahachai Phitthayakan School found that, After the development, teachers had higher knowledge than before the development at the statistically significant level of 05. And Discipline for Secondary School Students Mahachai Phitthayakan School Office of the Secondary Education Service Area 26 before and after organizing activities to strengthen discipline found that the value was 1.96/4.04 show that after organizing activities to strengthen discipline had increased discipline (80.80%).

3. Related parties are satisfied with academic administration guidelines for teacher development in enhancing discipline for high school students Mahachai Pittayakan School Secondary Education Service Area Office District 26 at a high level and Students are satisfied with discipline building activities for secondary school students found that students want teachers to organize more discipline-building activities like this. The teacher is interested in the students. The students did a variety of fun activities.