



แบบประวัติและผลงานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัล

“คุรุสภา”

ประจำปี ๒๕๖๗



นายอริการ สุขศรี

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



สังกัด โรงเรียนนมหาชัยพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบขอรับคัดเลือกเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๗ เล่มนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้น เพื่อประกอบการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งข้าพเจ้าได้รวบรวมผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า ตั้งแต่ปีแรกที่เข้าปฏิบัติราชการ จนถึงปีปัจจุบัน ที่ส่งผลปรากฏให้เห็นเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูง ตลอดจนระยะเวลาของการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า

ขอขอบคุณคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนในการบริหารงานในหน้าที่ของข้าพเจ้า บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

อิทธิกร สุขศรี

๑๘ เมษายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เสนอขอรับรางวัล	๑
๒. ประวัติการศึกษา	๑
๓. ประวัติการทำงาน	
๔. ประวัติการทำงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่บกพร่องหรือตำว่ามาตรฐานวิชาชีพ	๙
๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพพ.ศ.๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๔) พ.ศ. ๒๕๖๒	๒๒
๖. รายงานผลการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๒
๗. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๔) พ.ศ. ๒๕๖๒	๓๕
ภาคผนวก	๓๘

แบบขอรับคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๖๗

ประเภท () ครู (/) ผู้บริหารสถานศึกษา
() ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์



๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ ชื่อ นายอธิการ นามสกุล สุขศรี

๑.๒ วัน เดือน ปีเกิด ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ อายุ ๔๘ปี

๑.๓ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๔๐๐๐

โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๔๓ ๗๕๘ ๑๒๕

สังกัดหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

๑.๔ บ้านเลขที่ ๑๕๕/๗ หมู่ ๑๔ ตำบลนาแก อำเภอนาเมือง จังหวัดมหาสารคาม
รหัสไปรษณีย์ ๔๔๑๗๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๗ ๓๔๓๐๖๙๒ E-mail atio๐๑@hotmail.com

๑.๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่๖๐๒๒๙๐๐๐๐๓๖๕๕๒

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท

() ครู (/) ผู้บริหารสถานศึกษา () ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์

๒. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม

ปีที่เข้าศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม(ถ้ามี)
๒๕๒๕	๒๕๓๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒๕๓๑	๒๕๓๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
๒๕๓๔	๒๕๓๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒๕๓๗	๒๕๔๑	สังคมศึกษา	กศ.บ.	
๒๕๔๗	๒๕๕๐	วัฒนธรรมศาสตร์	ศศ.ม.	
๒๕๕๔	๒๕๕๙	บริหารการศึกษา	ค.ม.	
๒๕๕๘	๒๕๕๓	วัฒนธรรมศาสตร์	ปร.ด	

๓.ประวัติการทำงาน

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับ มอบหมาย	๓.๕ การศึกษา/ฝึกอบรม/ ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ/ ใบรับรอง
ปีที่๑ พ.ศ. ๒๕๔๒	อาจารย์ ๑ ร.ร.สบเมย วิทยาคม จ. แม่ฮ่องสอน	๖,๓๖๐	ครูประจำชั้น/สอน	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	-
ปีที่๒ พ.ศ. ๒๕๔๓	อาจารย์ ๑ ร.ร.สบเมย วิทยาคม จ. แม่ฮ่องสอน	๖,๘๗๐	ครูประจำชั้น/สอน	๑.การฝึกอบรมอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น รุ่นที่ ๔ ๒.การฝึกอบรมหลักสูตร”การอบรมปฏิบัติการผลิตสื่อการศึกษา”	วุฒิบัตร วุฒิบัตร
ปีที่๓ พ.ศ. ๒๕๔๔	อาจารย์ ๑ ร.ร.สบเมย วิทยาคม จ. แม่ฮ่องสอน	๗,๒๑๐	ครูประจำชั้น/สอน	๑.โครงการนำร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน /การจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา ๒.การอบรมโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมและวินัยข้าราชการครูบรรจุใหม่ เขตการศึกษา๘ รุ่นที่ ๑ ๓.การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน ๔.การฝึกอบรมตามโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน จริยศึกษา หลักสูตร “การพัฒนาจิต”	เกียรติบัตร วุฒิบัตร ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตร
ปีที่๔ พ.ศ. ๒๕๔๕	อาจารย์ ๑ ร.ร.สบเมย วิทยาคม จ. แม่ฮ่องสอน	๗,๕๘๐	ครูประจำชั้น/สอน	๑.การผลิตการเลือก การใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อสนองหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.การบูรณาการพระพุทธศาสนาในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ๓.โครงการพัฒนาครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา เขตการศึกษา ๘ ๔.อบรมเชิงปฏิบัติการ”ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ๕.การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ๖.การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง	วุฒิบัตร เกียรติบัตร เกียรติบัตร วุฒิบัตร วุฒิบัตร วุฒิบัตร

ปีที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๔๖	อาจารย์ ๑ ร.ร. โพนงามพิทยานุกูล จ.มหาสารคาม	๗,๗๘๐	ครูประจำชั้น/สอน	โครงการครูแกนนำ สาขาวิชา สังคมศึกษา	เกียรติบัตร
ปีที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๔๗	อาจารย์ ๑ ร.ร. โพนงามพิทยานุกูล จ.มหาสารคาม	๗,๘๘๐	ครูประจำชั้น/สอน	๑.การพัฒนากระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒.โครงการอบรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ ๓.โครงการอบรมอักษรธรรมอีสานกับการอนุรักษ์คัมภีร์ใบลานรุ่นที่ ๒	เกียรติบัตร เกียรติบัตร เกียรติบัตร
ปีที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๔๗	อาจารย์ ๑ ร.ร. โกสุมวิทยาสรรค์ จ.มหาสารคาม	๙,๒๓๐	ครูประจำชั้น/สอนสังคมศึกษา	๑.โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๒.การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Term ๒๕๕๔	วุฒิบัตร วุฒิบัตร
ปีที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๔๘	ครู รร.โกสุมวิทยาสรรค์	๙,๕๘๐		๑.โครงการทักษะแสดงมารยาทสู่ความงามอย่างไทย	ประกาศเกียรติคุณ
ปีที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๔๙	ครู รร.โกสุมวิทยาสรรค์	๑๑,๒๐๐	ครูประจำชั้น/สอนสังคมศึกษา	๑.โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง สิ้นไซ วรรณกรรมและศิลปกรรมประชานิยมในดินแดนอีสานกลาง	เกียรติบัตร
ปีที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๕๐	ครู รร.โกสุมวิทยาสรรค์	๑๒,๐๔๐	ครูประจำชั้น/สอนสังคมศึกษา	๑.โครงการการปฏิบัติธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันวิสาขบูชา ๒.โครงการทดสอบทักษะดนตรีรุ่นที่ ๙	เกียรติบัตร เกียรติบัตร
ปีที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๑	ครู รร.โกสุมวิทยาสรรค์	๑๔,๖๙๐	ครูประจำชั้น/สอนสังคมศึกษา	๑.การประชุมสัมมนาเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เขตจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง การจัดการสวนพฤกษศาสตร์เบื้องต้น ๒.การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเครือข่าย(E-learning) ๓.การอบรมทักษะกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน	เกียรติบัตร เกียรติบัตร เกียรติบัตร
ปีที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๒	ครู รร.โกสุมวิทยาสรรค์ วิทยฐานะครูชำนาญการ	๑๕,๔๑๐	ครูประจำชั้น/สอนสังคมศึกษา	๑.การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เกียรติบัตร เกียรติบัตร

ปีที่๑๒ พ.ศ. ๒๕๕๓	ครู รร.โกสุมวิทยา สรรคร์ วิทยฐานะครู ชำนาญการ	๑๖,๗๘๐	ครูประจำชั้น/สอน สังคมศึกษา	๑.โครงการสร้างขเครือข่ายโรงเรียนเพื่อการอนุรักษ์อักษรโบราณอีสาน	เกียรติบัตร
ปีที่๑๓ พ.ศ. ๒๕๕๔	ครู รร.โกสุมวิทยา สรรคร์ วิทยฐานะครู ชำนาญการ	๑๘,๕๓๐	ครูประจำชั้น/สอน สังคมศึกษา	๑.การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒.อบรมสัมมนาโครงการสร้างเครือข่ายแนะแนวอาชีพ ประจำปี ๒๕๕๔ จัดหางานจังหวัดมหาสารคาม	เกียรติบัตร เกียรติบัตร
ปีที่๑๔ พ.ศ. ๒๕๕๕	ครู รร.ผดุงนารี วิทย ฐานะครูชำนาญการ พิเศษ	๒๐,๙๖๐	ครูประจำชั้น/สอน สังคมศึกษา	๑.การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม โครงการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา	เกียรติบัตร
ปีที่๑๕ พ.ศ. ๒๕๕๖	ครู รร.ผดุงนารี วิทย ฐานะครูชำนาญการ พิเศษ	๒๕,๑๔๐	ครูประจำชั้น/สอน สังคมศึกษา	๑.ปฏิบัติการสอน	-
ปีที่๑๖ พ.ศ. ๒๕๕๗	ครู รร.ผดุงนารี วิทย ฐานะครูชำนาญการ พิเศษ	๒๘,๑๙๐	ครูประจำชั้น/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	๑.ปฏิบัติการสอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	-
ปีที่๑๗ พ.ศ. ๒๕๕๘	รอง ผอ./รองผอ. ชำนาญการพิเศษ รร. นาฏพิทยาคม	๓๐,๐๒๐	-	-	-
ปีที่๑๘ พ.ศ. ๒๕๕๙	รอง ผอ./รองผอ. ชำนาญการพิเศษ รร.พัยคณภูมิวิทยาการ	๓๑,๘๗๐	-	๑.การอบรมหลักสูตร”ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่แผนงาน-การเงิน-พัสดุ ของโรงเรียน	วุฒิบัตร
ปีที่๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๐	รอง ผอ./รองผอ. ชำนาญการพิเศษ รร.พัยคณภูมิวิทยาการ	๓๓,๘๐๐	-	๑.การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV) ๒.การอบรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	วุฒิบัตร วุฒิบัตร

				๓.การอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM EDUCATION	วุฒิปัตร
ปีที่๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๑	รอง ผอ./รองผอ. ชำนาญการพิเศษ รร.พยุหภูมิวิทยาคาร	๓๕,๘๐๐	-	๑.การบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาในศตวรรษที่๒๑ สู่ไทย แลด์ ๔.๐ ๒.การเข้าร่วมโครงการ”การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากร สู่ มาตรฐานสากล” ๓.การอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว๒๑/๒๕๖๐)	วุฒิปัตร เกียรติบัตร วุฒิปัตร
ปีที่๒๑ พ.ศ. ๒๕๖๒	รอง ผอ./รองผอ. ชำนาญการพิเศษ รร.พยุหภูมิวิทยาคาร	๓๘,๓๒๐	-	-	-
ปีที่๒๒ พ.ศ. ๒๕๖๓	ผอ./ผอ.ชำนาญการ พิเศษ รร.มหาชัย พิทยาคาร	๔๐,๖๔๐	-	๑.การประชุมสัมมนา”ปฏิวัติการศึกษาด้วยกลไกกลไกหมายความการศึกษา ๒.การอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์แพร่ระบาดของ ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ผ่านระบบประชุมทางไกล ๓.เข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ Coaching Teams ๔.การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕..การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร ๖.ผ่านการอบรมหลักสูตร”การจัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัยเพื่อ พัฒนา สู่วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ๗.การอบรมทบทวนพัฒนาความรู้เรื่องการบริหารงานลูกเสือ ยุวกาชาด ในโรงเรียน	เกียรติบัตร เกียรติบัตร เกียรติบัตร เกียรติบัตร วุฒิปัตร วุฒิปัตร วุฒิปัตร
ปีที่๒๓ พ.ศ. ๒๕๖๔	ผอ./ผอ.ชำนาญการ พิเศษ รร.มหาชัย พิทยาคาร	๔๔,๐๓๐	-	๑.การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	เกียรติบัตร

				<p>๒.การฝึกอบรม(ทบทวน)ทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมครูผู้สอนลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ครูและครูบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓.การฝึกอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ จาก สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล(องค์กรมหาชน) ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔</p> <p>๔.การฝึกอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการพัฒนาภาครัฐ จาก สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล(องค์กร(องค์กรมหาชน) ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔</p>	ประกาศนียบัตร
					ประกาศนียบัตร
					ประกาศนียบัตร
ปีที่๒๔ พ.ศ. ๒๕๖๕	ผอ.ชำนาญการพิเศษ รร.มหาชัยพิทยาคาร	๔๙,๒๘๐	-	<p>๑.การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการActive Learning ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๒.การอบรมออนไลน์ หลักสูตรการเสริมสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่องข้าราชการไทยกับการมีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับประกอบวิชาชีพ</p> <p>๓.การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา วันที่ ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๕จาก สพม.มหาสารคาม</p>	เกียรติบัตร
					เกียรติบัตร
					เกียรติบัตร
ปีที่ ๒๕ พ.ศ. ๒๕๖๖	ผอ.ชำนาญการพิเศษ รร.มหาชัยพิทยาคาร	๕๐.๙๖๐	-	<p>๑.การอบรมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อเป็นเครือข่ายในการดำเนินการทางจรรยาบรรณของวิชาชีพ ปีพ.ศ.๒๕๖๖</p> <p>๒.การพัฒนาตนเองวิชา การออกแบบของค์กรดิจิทัล จากสำนักคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)ประจำปี๒๕๖๖</p> <p>๓.การพัฒนาตนเอง วิชาภาษาอังกฤษการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.)ปี ๒๕๖๖</p>	วุฒิบัตร
					ประกาศนียบัตร
					ประกาศนียบัตร

				<p>๔.การพัฒนาตนเอง วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน : การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) ปี ๒๕๖๖</p> <p>๕.การพัฒนาตนเอง วิชา การเขียนหนังสือราชการ : เสริมทักษะการเรียนรู้หนังสือราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.)ปี ๒๕๖๖</p> <p>๖.การพัฒนาตนเอง วิชาศิลปะในการเขียนและแก้ร่างหนังสือติดต่อราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.)ปี ๒๕๖๖</p> <p>๗.การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.)ยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม”และโรงเรียนดีมีที่ยืน (โรงเรียนคุณธรรมระดับ๓ ดาว) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>๘.โครงการวินัยการเงินการคลัง และการป้องกันการทุจริตเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี วันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๕</p> <p>๙.การอบรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	ประกาศนียบัตร
					ประกาศนียบัตร
					ประกาศนียบัตร
					ประกาศนียบัตร
					ประกาศนียบัตร
ปีที่ ๒๕ พ.ศ. ๒๕๖๖	ผอ.ชำนาญการพิเศษ รร.มหาชัยพิทยาคาร	๕๒,๙๔๐	-	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ครูชนคนคุณธรรม กิจกรรมคืนคุณธรรม สู่ห้องเรียน และโรงเรียนดีมีที่ยืน”	เกียรติบัตร

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ
ปีที่๑ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๗	ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการศึกษา ชอบค้นคว้า และนำความรู้ที่ได้มาริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ด้วยการศึกษานวัตกรรม ทฤษฎี หลักในการบริหารการศึกษา เพื่อจะได้นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการวางแผน จัดระบบ หรือการปรับปรุงการทำงานบริหารภายในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมมีคุณภาพ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การนำโปรแกรมบริหารจัดการมาใช้ในสถานศึกษา ผลิตสื่อ	๑.รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

	<p>มัลติมีเดีย จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองทำให้มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมต่าง จนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนร่วมงานและส่งผลงานเข้าประกวดได้รับรางวัล นวัตกรรมผู้บริหารสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ ติดตามข่าวสาร ความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากพัฒนา ตนเองแล้ว ยังได้นำเทคโนโลยีใหม่ มาใช้พัฒนาทีมงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน และนำมาปรับปรุง พัฒนาระบบการเรียนการสอนของครู พร้อมพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง เช่น นวัตกรรมส่งเสริมโรงเรียนรักการอ่าน นวัตกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นวัตกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน นวัตกรรมการพัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมการประเมินโครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต ได้จัดทำคู่มือโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต คู่มือการ จัดกิจกรรม รักการอ่าน คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และได้ศึกษาปัญหา เกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา นำปัญหาวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับปรุงและหาทาง พัฒนาต่อไป ด้วยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา มีการนำกระบวนการวิจัยมา ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับจากต้นสังกัด สังคมและชุมชน</p>	<p>๒.รางวัลคนดีศรีมหาสารคาม สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาจังหวัดมหาสารคามท ประจำปี ๒๕๖๔ ๓.รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๔ ๔.รางวัลครูสุดดี จากคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพ ครูสภา ประจำปี ๒๕๖๔ ๕.รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ และประจำปี ๒๕๖๗ จากสมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ๖.รางวัลคนดีศรีมหาสารคาม สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาจังหวัดมหาสารคามท ประจำปี ๒๕๖๕ ๗.รางวัลกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานแห่งประเทศไทย ๘.รางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดี เยี่ยม จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๖</p>
--	---	---

๔. ประวัติการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพโดยไม่บกพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๖๗

๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง

การมีวินัย

ข้าพเจ้ามีความตระหนักอยู่เสมอว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้บริหารจะต้องประพฤติและปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อศิษย์ ต่อหน่วยงานภายในและภายนอกตลอดจนชุมชนภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การปฏิบัติงานของข้าพเจ้าทุกครั้งจะต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ รักษาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณอย่างเคร่งครัด สนับสนุนและส่งเสริมการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ รักษาชื่อเสียง และเกียรติยศของตนเองและผู้อื่นตลอดจนสถานศึกษาที่ไปปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาการรับราชการ

๑. การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและ แบบแผนอันดีงามของสังคม

ข้าพเจ้าเป็นผู้ปฏิบัติตนด้วยความมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตาม กฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เช่น กำหนดวิถีทางในการดำรงชีวิตของตนเอง ทั้งในด้านครอบครัว และวิถีชีวิตในการอยู่ร่วมกับสังคมชุมชนในปัจจุบัน ตลอดทั้ง วางระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้การทำงานดำเนินไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ล่วงหน้า มุ่งมั่นปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้และมีความยึดหยุ่นในการปฏิบัติงานจนสำเร็จ โดยยึดหลักความถูกต้อง เป็นธรรมและให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด นอกจากนั้น ข้าพเจ้ายังได้ดำเนินงานโดยยึดหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย อดทน สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ จนเกิดผลสำเร็จและเป็นประโยชน์ต่อราชการ ชุมชนและสังคม มีการสร้างระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบ กฎหมาย พระราชบัญญัติตลอดทั้ง จรรยาบรรณในวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความเคารพยอมรับนับถือผู้ที่อาวุโส แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ สุภาพ และเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ รวมทั้งปฏิบัติตามข้อตกลงของอำเภอ จังหวัดหรือหน่วยงานต้นสังกัดโดยเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมายและกฎระเบียบของสังคมและเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน มีความรับผิดชอบต่อโรงเรียนโดยการประพฤติปฏิบัติตนตามข้อบังคับ กฎระเบียบของโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน ข้าพเจ้าเคารพในกฎหมาย กฎระเบียบต่าง ๆ ของสังคมอย่างเคร่งครัด ไม่เคยกระทำความผิดกฎหมาย เช่น การเคารพกฎจราจร ขับขี่รถยนต์ ต้องมีใบอนุญาตขับขี่และถือเป็นหน้าที่ยื่นใบเสียภาษี (แบบ ภ.ง.ด. ๙๑) ทุกปี มีการร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอยึดมั่นและปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคมไทย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลในสังคมและชักจูงผู้อื่นให้ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยเพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของไทยสืบไป ตลอดทั้งเป็นผู้นำแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียน มีผลงานเด่นชัด **ส่งผลให้** ๑) ข้าพเจ้าได้รับรางวัลคนดีศรีมหาสารคาม จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔และประจำปี ๒๕๖๕ ๒) ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรม”จิตอาสา เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๕ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๓) ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดงานโครงการ ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๕ ตามประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

๒. การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ข้าพเจ้าเป็นผู้ปฏิบัติตนในการรักษาและเสริมสร้างวินัย ในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิบัติตามกฎหมาย ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ รวมทั้งยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้การปฏิบัติงานได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงาน ชุมชนและบุคลากรอื่นอย่างดียิ่ง เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามนโยบายเป้าหมายของหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ โดย มีความรักและศรัทธาในอาชีพของตนเอง ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ได้บริหารจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดทั้งพัฒนาอบรมสั่งสอนลูกศิษย์ให้มีความรู้ มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า อบรมสั่งสอน ฝึกฝน ส่งเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์ทั้งกาย วาจา และจิตใจ พัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง อยู่เสมอ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเวลาทำงาน อบรมพัฒนาครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมตอนเช้า และก่อนขึ้นเรียนตอนบ่าย นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ลูกศิษย์ได้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีการสร้างวินัยในการทำงาน โดยยึดมั่นนำหลักธรรมคำสอนในหลักพุทธศาสนา มาเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มงาน เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปฏิบัติตามกฎหมายนอกจากนี้ยังประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ พัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ร่วมงาน/กิจกรรมประเพณีต่าง ๆ สม่าเสมอ นอกจากนี้ยังได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ตลอดทั้งนำหลักบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี หลักธรรมาภิบาล และหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาเป็นหลักคิดในการสร้างวินัยในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่เหมาะสมและบรรลุตามเป้าประสงค์ ได้เข้าร่วมการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น และระดับชาติทุกครั้งที่มีการเลือกตั้ง ร่วมกิจกรรมรณรงค์การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย วางตัวเป็นกลางทางการเมือง และเป็นกรรมการการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย ส่งผลให้ ข้าพเจ้าไม่เคยถูกดำเนินการทางวินัย

๓. การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ข้าพเจ้าเป็นผู้ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดย ปฏิบัติราชการ ตรงต่อเวลาตามระเบียบของทางราชการที่กำหนด เป็นผู้อุทิศเวลาให้กับทางราชการ โดยการทำงานนอกเหนือเวลาราชการจนทำให้งานที่ได้รับมอบหมายประสบผลสำเร็จตามกำหนดหรือก่อนกำหนดเวลาอย่างมีคุณภาพ ด้วยความเต็มใจโดยยึดหลักความสำเร็จของงานที่ได้มอบหมายเป็นที่ตั้ง ร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันหยุด ร่วมทำบุญตามประเพณีต่างๆ กับผู้ปกครองและชุมชน นอกจากนี้ยังบริจาคทรัพย์ส่วนตัวเพื่อเป็นทุนการศึกษา และทำบุญทำกุศลกับหน่วยงานต่าง ๆ อยู่เสมอ ได้เข้าร่วมประชุม อบรม พัฒนา นิเทศการศึกษาให้กับครูเพื่อส่งผลดีต่อการเรียนการสอนรวมทั้งออกติดตามนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ ตามหมู่บ้านและแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้บังคับบัญชาได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง จนนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ข้าพเจ้าก็ไม่เคยหลีกเลี่ยงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย **ส่งผลให้** ๑) ข้าพเจ้าได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษามหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๔

๑.๔ ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน โดย ยึดมั่นในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อวางระบบการบริหารจัดการให้ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกองค์กร สร้างความ

ซื่อสัตย์ สุจริต ให้เกิดแก่ตนเองคนในครอบครัว ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม อุทิศและเสียสละเวลา และทรัพย์สินส่วนตัวให้กับทางราชการ การเสียสละทรัพย์สินส่วนตัวในการทำนุบำรุงการศึกษา การศาสนา การส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อจัดทำข้อมูลขอทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ตลอดทั้ง ได้วางแผนบริหารงบประมาณให้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และได้กำกับให้การเบิก - จ่ายเงินเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน เพื่อให้เกิดความประหยัดและคุ้มค่า และเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตด้วยดีตลอดมา ไม่เคยกระทำผิดวินัย ไม่เคยใช้อำนาจหน้าที่ในทางมิชอบ หรือรับอามิสสินจ้างใด ๆ ทั้งสิ้น **ส่งผลให้**

๑) ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กลุ่มโรงเรียนทั่วไปและกลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามที่ ๓๖๘/๓๕๖๔ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม

๒) ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบบรรจุครูผู้ช่วยด้วยเหตุพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปี ๒๕๖๓

๓) ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม(โครงการเด็กดีมีที่เรียน)ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๔) ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ปีพ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖

๑.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กรและชุมชน ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความเคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กรและชุมชน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ระบบบริหารจัดการดำเนินไปด้วยความร่วมมือ มีหลักในการทำงาน ทำให้เป็นผู้ที่มีอหิยาศัยที่ดีเต็มใจในการให้บริการต่อเพื่อนร่วมงานและชุมชน นอกจากนี้ยังได้ยึดหลักพรหมวิหาร ๔ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยให้ความสำคัญ และสนใจเพื่อนร่วมงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่เคยเอาไรต์เอาเปรียบผู้ร่วมงานเพื่อประโยชน์ส่วนตน ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นกัลยาณมิตรที่ดี ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจตามสมควรแก่โอกาส สร้าง และให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเมื่อได้รับความเดือดร้อนด้วยความจริงใจ จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ชุมชน ว่าเป็นผู้มีความสามารถในงาน**ส่งผลให้**

๑)ข้าพเจ้าได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเก็บร่องรอยหลักฐานประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตสารคามใต้ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒)ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่ ๔๙/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการกองบังคับการ ค่าย คณะกรรมการกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตรรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

การพัฒนาตนเอง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเพื่อการศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนา งานในหน้าที่ ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า นวัตกรรมระบบบริหารจัดการงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน และได้สร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการ ได้แก่ สร้างนวัตกรรมส่งเสริมโรงเรียนรักการอ่าน เพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนไม่เอาใจใส่ในการเรียน การอ่าน การสืบค้น ขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน จึงได้พัฒนานวัตกรรมโรงเรียนรักการอ่าน แบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น จัด

สัปดาห์รักการอ่าน สัปดาห์ห้องสมุด สัปดาห์วิทยาศาสตร์ สัปดาห์คณิตศาสตร์ ร่วมกัน มีกิจกรรมทั้งสุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพมาร่วมกันคิดวางแผนกิจกรรม ที่จะกระตุ้นให้นักเรียนต้องร่วมทำโครงการ ร่วมแข่งขันทักษะในฐานกิจกรรม เพื่อสร้างความสนใจในการอ่าน การค้นคว้าให้กับนักเรียน มากยิ่งขึ้น ดำเนินการศึกษา ค้นคว้านวัตกรรมการพัฒนาผู้เรียนจากงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ครูพัฒนานวัตกรรมขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนโดยนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ของตนเองในห้องเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และผลิตสื่อนวัตกรรม ICT มาใช้พัฒนาผู้เรียน หรือแก้ไขปัญหาผู้เรียน ส่งผลให้ครูได้ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของครูทั้งหมด ดำเนินการศึกษา ค้นคว้านวัตกรรม การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งระบบเพื่อให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านพฤติกรรม ด้านจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมชุมชน ให้กับนักเรียนได้อย่างชัดเจน ภายใต้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า นวัตกรรม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ๔ องค์กรของสถานศึกษา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง และเป็นไปตามวงจรคุณภาพ P D C A ส่งผลต่อการวางแผนพัฒนาในรอบถัดไป ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า นวัตกรรมและวิธีการในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิตนักเรียน เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และและ พัฒนาผู้กำกับยุวภาษา ข้าพเจ้าจึงได้มุ่งเน้นในการสร้างเสริมความเป็นคนดี ด้วยการออกแบบกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิตนักเรียน ร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนา ศูนย์ปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดมหาสารคาม วัดขุนพรหมดารี ตลอดปีการศึกษา **ส่งผลให้** ๑) ข้าพเจ้าได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖ ๒) ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๑๓-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๓) ข้าพเจ้าได้รับรางวัลกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

๑. การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่ปิดเป็นปิดบัง หวังสิ่ง

ตอบแทน ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนมีความเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมการ แสวงหาความรู้ ไม่ปิดเป็นปิดบัง หวังสิ่งตอบแทนจากครู ผู้ปกครองและนักเรียน โดยได้จัดกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบุคคล ด้านงบประมาณและสินทรัพย์ เพื่อเพิ่มพูนส่งเสริมความรู้แก่ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ด้วยการจัดอบรมประชุม จัดสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่ควรได้รับสำหรับครู ผู้ปกครองและนักเรียน ตลอดปีการศึกษา มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และเน้นให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ในการสอนและการสืบค้นข้อมูล สนับสนุนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านให้กับครู นักเรียน และผู้ปกครอง ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่สำคัญ เช่น สถาบันวิทยาศาสตร์ พืชสวนโลก สวนสัตว์ พิพิธภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมให้มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนมากขึ้น กระตุ้นการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองทั้งของครูและนักเรียน ด้วยกิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมค่ายทางวิชาการ ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงาน SAR เพื่อนำมาวางแผนในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป โดยใช้ฐานข้อมูลที่ผ่านมา เสาะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ โดยการค้นคว้า จากหนังสือ อินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาถ่ายทอดความรู้ให้กับครู นักเรียน พร้อมทั้งแนะนำให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ข้าพเจ้าเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือ

ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดเป็นปิดบัง หวังสิ่งตอบแทนเกิดผลดีต่องานในหน้าที่และได้รับการยกย่อง โดยมีผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑) การอบรมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อเป็นเครือข่ายในการดำเนินการทางจรรยาบรรณของวิชาชีพ ปีพ.ศ.๒๕๖๖

๒) การพัฒนาตนเองวิชา การออกแบบองค์กรดิจิตัล จากสำนักคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ประจำปี๒๕๖๖

๓) การพัฒนาตนเอง วิชาภาษาอังกฤษการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.)ปี ๒๕๖๖

๔) การพัฒนาตนเอง วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน : การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.)ปี ๒๕๖๖

๕) การพัฒนาตนเอง วิชา การเขียนหนังสือราชการ : เสริมทักษะการเรียนรู้หนังสือราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.)ปี ๒๕๖๖

๖) การพัฒนาตนเอง วิชาศิลปะในการเขียนและแก้ร่างหนังสือติดต่อราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.)ปี ๒๕๖๖จากการดำเนินการที่ผ่านมา **ส่งผลให้** ๑) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) ในระดับดี จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน ๒) นายอติการ สุขศรี ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ด้านผู้บริหารโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนในการเอาใจใส่ช่วยเหลือครู ผู้ปกครองและ ผู้เรียน อย่างเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน ด้วยการส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในด้านการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยี สนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการความรู้ควบคู่คุณธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระที่ตนเองรับผิดชอบอย่างใกล้ชิด ได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เน้นให้ครูติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาด้วยวิธีการเข้าถึงผู้ปกครอง และติดตามการช่วยเหลือในการให้ทุนการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้าน ทั้งประสานงานกับชุมชนให้ร่วมมือกับผู้บริหารสถานศึกษา เร่งรัดพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดติดตามนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง จากการใช้แบบคัดกรอง SDQ ทั้งระบบ ด้วยการจัดค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สนับสนุนให้ผู้บริหารและครูที่ไปอบรม ประชุมสัมมนา ได้มาเป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับทราบมา ขยายผลต่อเพื่อนร่วมงาน และได้้นำการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาอย่างไม่ลำเอียง มีความยุติธรรมให้แก่ผู้เรียนทุกคน ตั้งใจดูแลอบรมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีความประพฤติที่ดีงามและรู้จักปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตนเองไปในแนวทางที่ดีเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมและให้การช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดูแลและส่งเสริมให้นักเรียนจบพร้อมรุ่น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการรับรองจาก สมศ. ในการประเมินรอบสี่ในปี ๒๕๖๔ จนได้รับการยกย่องชมเชยจากต้นสังกัด สังคม และชุมชน **ส่งผลให้** ๑) ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการยุทธศาสตร์ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามที่ ๒๓๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ๒) ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เลขานุการสหวิทยาเขต ๑ (เจริญราชเดช) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ปี ๒๕๖๔ ๓) ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๑ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ๔) ข้าพเจ้า

ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๒ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ (๕) ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๓ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓. การศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเพื่อการศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า นวัตกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน และได้สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการ ได้แก่ สร้างนวัตกรรมส่งเสริมโรงเรียนรักการอ่าน เพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนไม่เอาใจใส่ในการเรียน การอ่าน การสืบค้น ขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน จึงได้พัฒนานวัตกรรมโรงเรียนรักการอ่านแบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น จัดสัปดาห์รักการอ่าน สัปดาห์ห้องสมุด สัปดาห์วิทยาศาสตร์ สัปดาห์คณิตศาสตร์ ร่วมกัน มีกิจกรรมทั้งสุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพมาร่วมกันคิดวางแผนกิจกรรม ที่จะกระตุ้นให้นักเรียนต้องร่วมทำโครงการ ร่วมแข่งขันทักษะในฐานะกิจกรรม เพื่อสร้างความสนใจในการอ่าน การค้นคว้าให้กับนักเรียน มากยิ่งขึ้น ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า นวัตกรรมพัฒนาผู้เรียนจากงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ครูพัฒนานวัตกรรมขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนโดยนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ของตนเองในห้องเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และผลิตสื่อ นวัตกรรม ICT มาใช้พัฒนาผู้เรียน หรือแก้ไขปัญหาผู้เรียน ส่งผลให้ครูได้ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของครูทั้งหมด ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า นวัตกรรมจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งระบบเพื่อให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านพฤติกรรม ด้านจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมชุมชน ให้กับนักเรียนได้อย่างชัดเจน ภายใต้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ดำเนินการศึกษาค้นคว้า นวัตกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ๔ องค์กรของสถานศึกษา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง และเป็นไปตามวงจรคุณภาพ P D C A ส่งผลดีต่อการวางแผนพัฒนาในรอบถัดไป ดำเนินการศึกษาค้นคว้า นวัตกรรมและวิธีการในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิตนักเรียน เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีด้วยการออกแบบกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิตนักเรียน ตลอดปีการศึกษา **ส่งผลให้** ๑) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยมประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ .

๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร ข้าพเจ้ามีความรักเมตตาต่อเพื่อนครูการเอาใจใส่ช่วยเหลือครู ผู้ปกครอง และ ผู้เรียน อย่างเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพออย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน ด้วยการส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในด้านการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยี สนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการความรู้ควบคู่คุณธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระที่ตนเองรับผิดชอบอย่างใกล้ชิด ได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เน้นให้ครูติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาด้วยวิธีการเข้าถึงผู้ปกครอง และติดตามการช่วยเหลือในการให้ทุนการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้าน ทั้งประสานงานกับชุมชนให้ร่วมมือกับผู้บริหารสถานศึกษา เร่งรัดพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด ติดตามนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง จากการใช้แบบคัดกรอง SDQ

ทั้งระบบ ด้วยการจัดค่ายปรับพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สนับสนุนให้ผู้บริหารและครูที่ไปอบรม ประชุม สัมมนา ได้มาเป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับทราบมา ขยายผลต่อเพื่อนร่วมงาน และได้นำการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาอย่างไม่ล่าเอียง มีความยุติธรรมให้แก่ผู้เรียนทุกคน ตั้งใจดูแลอบรมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีความประพฤติที่ดีงามและรู้จักปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตนเองไปในแนวทางที่ดีเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมและให้การช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดูแลและส่งเสริมให้นักเรียนจบพร้อมรุ่น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการรับรองจาก สมศ. จนได้รับการยกย่องชมเชยจากต้นสังกัด สังคม และชุมชน **ส่งผลให้** ๑) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานระดับดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ๒) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับดีเยี่ยมอันดับ ๑

๔.๕ การส่งเสริมเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้เสริมสร้างการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ด้วยการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ และหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้เคียงหรือในภูมิภาคอื่นอย่างหลากหลาย และจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชนทั้งงานบุญ งานประเพณี ต่างๆ การสร้างจิตสำนึกการใช้พลังงานร่วมกับกระทรวงพลังงาน การกำจัดลูกน้ำยุงลาย กิจกรรมส่วมสุขสันต์ กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาต่างๆ ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกที่ดีด้วยการนำนักเรียนไปทำบุญในวันสำคัญทางพุทธศาสนา ณ วัดใกล้โรงเรียน อาทิ วัดกุฎชรวราราม วัดขุนพรหมดำริ พร้อมทั้งร่วมพัฒนาวัดเนื่องในโอกาสสำคัญ เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันขึ้นปีใหม่ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ส่งเสริมสนับสนุนให้ จัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิต ให้กับนักเรียนโรงเรียน ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา ทั้งเป็นกิจกรรมในรายวิชาเรียนและให้จัดกิจกรรมบูรณาการร่วม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิ แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบกิจกรรม ๕ ส. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมร่วมกับสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดมหาสารคาม วัดขุนพรหมดำริ กิจกรรมการสอธรรมสนามหลวงร่วมกับกรมส่งเสริมศาสนา โครงการตอบปัญหาธรรมะร่วมกับโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดกุฎชรวราราม กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติดของโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “คนดีศรีมหาชัย” กิจกรรมเชิงป้องกันการกระทำความผิดแก่เด็ก และเยาวชนในสถานศึกษา กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยกิจกรรมประหยัดและออม เป็นต้นนอกจากนี้ยังมุ่งเน้นสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารจัดการและเน้นให้ครูสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน ได้สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการรักถิ่นเกิดให้กับนักเรียน รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ นักเรียน เพื่อนร่วมงานและชุมชน จนเป็นที่ยอมรับของต้นสังกัด สังคมและชุมชน **ส่งผลให้** ๑) ข้าพเจ้าได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น การแข่งขันบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม ๒) ข้าพเจ้าได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการประชุมปฏิบัติการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) ข้าพเจ้ามีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการ และวิชาชีพ และได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพโดยได้รับการแต่งตั้ง คัดเลือก และเลือกตั้ง ให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ในฐานะเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพดังนี้ ๑) เป็นวิทยากร โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๑-๓ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ๒) เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อน

แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หน่วยพัฒนานาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๑๓-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๓) เป็นวิทยากรอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM EDUCATION วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ๓) เป็นคณะกรรมการตัดสิน การประกวดวงดนตรีไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕) ได้รับแต่งตั้งเป็นวิทยากรตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ ๑๑/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะวิทยากร โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ ๕๘๗ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

๔.๖ การเป็นแบบอย่าง ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสม กับสถานะภาพและตำแหน่ง หน้าที่ ด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตด้วยความตั้งมั่นอยู่ในหลักศีลธรรมอันดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดี ของคนในครอบครัวชุมชนและนักเรียน ปฏิบัติตนให้เหมาะสมต่อสถานะของความเป็นลูกที่ดีของพ่อ - แม่ เป็น แม่ที่ดีของ ลูก ตลอดทั้งเป็นที่พึ่งของญาติมิตรเพื่อนร่วมงานในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือ ข้าพเจ้ามีความ พร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องสนองนโยบายของรัฐและหน่วยงานต้นสังกัดที่ขอด้วยกฎหมาย ตลอดทั้งเป็นผู้ ให้บริการที่ดี โดยการอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่ทุกคน จนเป็นที่พึง พื่อใจของผู้มารับบริการ มีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงาน และผู้มาติดต่องาน ให้การช่วยเหลือด้วยความเต็มใจอย่าง สม่าเสมอ โดยปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียน โดยประพฤติปฏิบัติและวางตนให้เหมาะสมทั้งทางกาย วาจา ใจ เช่น การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ การมี กิริยาวาจาที่สุภาพ มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและยังประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีของศาสนา มีความ ซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตน มีวินัยในตนเอง ตรง ต่อเวลา ซึ่งเป็นตัวอย่างในการประพฤติปฏิบัติตน จนได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาและเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น **ส่งผลให้** ๑) ข้าพเจ้าได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เขต๒๖ ประจำปี ๒๕๖๔

๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนในการเอาใจใส่ช่วยเหลือครู ผู้ปกครองและ ผู้เรียน อย่าง เต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอ่างสม่าเสมอเท่าเทียมกัน ด้วยการส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในด้านการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยี สนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการความรู้ควบคู่คุณธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในกลุ่มสาระที่ตนเองรับผิดชอบอย่างใกล้ชิด ได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เน้นให้ครูติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาด้วยวิธีการเข้าถึงผู้ปกครอง และติดตามการช่วยเหลือในการให้ ทุนการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้าน นอกจากนี้ ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นกัลยาณมิตรที่ดี ให้ คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจตามสมควรแก่โอกาส สร้าง และให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเมื่อได้รับ ความเดือดร้อนด้วยความจริงใจ แก้ปัญหาอย่างไม่ลำเอียง มีความยุติธรรมให้แก่ผู้เรียนทุกคน ตั้งใจดูแลอบรมให้ ผู้เรียนเป็นคนดีมีความประพฤติที่ดีงามและรู้จักปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตนเองไปในแนวทางที่ดีเพื่ออยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข **ส่งผลให้** ๑) ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้แทนเครือข่าย คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๑๐๘/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนเครือข่ายสมาชิก ช.พ.ค. และ สมาชิก ช.พ.ส. ประจำปีที่รับผิดชอบของสำนักงานสกสค.จังหวัด และสำนักงาน สกสค.กรุงเทพมหานคร ลง วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ ๒)ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระ พุทธัสสบัติ ประจำปี ๒๕๖๓ ตามคำสั่ง สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๓) ข้าพเจ้าได้รับรางวัลคนดีศรีมหาสารคาม สำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๕

๔.๘ การให้ความเสมอภาค ข้าพเจ้าให้บริการด้วยความจริงใจและให้ความเสมอภาคในทุกด้านเปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานได้แสดงความคิดเห็นมีการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษาของครู นักเรียนได้รับความเสมอภาคด้านการเรียนการดูแลตามสิทธิที่พึงจะได้รับปกครองและชุมชนได้รับบริการที่เท่าเทียมกัน

ด้านบุคคล ให้ความเสมอภาคด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน การเลื่อนวิทยฐานะ การสร้างขวัญกำลังใจและให้ทุกคนได้รับการพัฒนา

ด้านวิชาการ ให้ความเสมอภาคด้านการจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชาและความสามารถ ให้ความเสมอภาคในการพัฒนาด้านวิชาการทั้งครูและนักเรียนตามความสามารถและที่สนใจ

ด้านบริหารทั่วไป ให้ความเสมอภาคในการจัดแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ มีการให้บริการด้านอาคารสถานที่กับทุกหน่วยงานทุกองค์กรที่มาขอรับบริการ

ด้านงบประมาณ มีการจัดสรรงบประมาณด้วยความเสมอภาคและความจำเป็นตามภาระงานโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการขอรับการจัดสรรตามความเหมาะสมและความจำเป็น

จากการปฏิบัติตนที่ผ่านมา**ส่งผลให้** ๑) ข้าพเจ้าได้รับรางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับ ดีเยี่ยม ด้านผู้บริหาร โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ๒) ข้าพเจ้าได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ด้านผู้บริหาร โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒

๔.๙ การถือคุณและยึดมั่นในระบบคุณธรรม ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความเคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความสามัคคีมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กรและชุมชน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้ระบบบริหารจัดการดำเนินไปด้วยความร่วมมือ มีหลักในการทำงาน ทำให้เป็นผู้ที่มีอัธยาศัยที่ดีเต็มใจในการให้บริการต่อเพื่อนร่วมงานและชุมชน นอกจากนั้นยังได้ยึดหลักพรหมวิหาร ๔ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยให้ความสำคัญ และสนใจเพื่อนร่วมงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่เคยเอา رأดเอาเปรียบผู้ร่วมงานเพื่อประโยชน์ส่วนตน ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นกัลยาณมิตรที่ดี ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจตามสมควรแก่โอกาส สร้าง และให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเมื่อได้รับความเดือดร้อนด้วยความจริงใจ จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ชุมชน ว่าเป็นผู้มีความสามารถในงาน**ส่งผลให้ได้รับมอบหมายงานสำคัญ** ดังนี้ ๑) ข้าพเจ้าได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการประเมินศักยภาพสอบแข่งขันครูผู้ช่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๓ ๒) ข้าพเจ้าได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน) สาขาบริหารการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษา มัชฌิมศึกษามหาสารคาม(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ข้าพเจ้าได้ยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย โดยใช้กฎ ระเบียบนำมาปฏิบัติงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน ให้เป็นไปตามที่ทางราชการกำหนดโดยเคร่งครัด พร้อมทั้งยึดหลักความเป็นธรรมในการบริหารจัดการตลอดทั้งการให้บริการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม เสมอภาค ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา ได้วางตัวเป็นกลางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้ความยุติธรรมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ การมอบหมายงานตามความรู้และความสามารถ หรือ การประเมินประสิทธิภาพการทำงาน ด้วยความเป็นธรรม ตามหลักเกณฑ์การทำงาน และให้บริการต่อผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน ไม่เลือกที่รัก มักที่ชัง ปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเสมอภาค ไม่กระทำในสิ่งที่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดศีลธรรมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ให้ความสำคัญในการดูแลอบรมสั่งสอนนักเรียนในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จนเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน ต้นสังกัด **ส่งผลให้** ข้าพเจ้าได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษามหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๔ ๒)

ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเอง จนได้รับรางวัลคนดีศรีมหาสารคาม จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ
จังหวัดมหาสารคามประจำปี ๒๕๖๕ (๓) ข้าพเจ้าได้รับรางวัลครูสุดดี จากคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงาน
ครูสภา ประจำปี ๒๕๖๔

๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการได้ทุกด้าน ดังนี้

ด้านความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าพัฒนาการจัดการศึกษา
ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กล่าวคือ มีการประชุมวางแผนร่วมกับผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
การยอมรับข้อบกพร่องของทีมงาน มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติภารกิจร่วมกันและเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติภารกิจร่วมกันและมีความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานความรับผิดชอบ
ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ให้ความ
ร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน

๑.๒ มีความสามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้ครอบคลุมงานสถานศึกษา ข้าพเจ้ามี
ความสามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้ครอบคลุมงานสถานศึกษา ได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนใน
การจัดทำโครงการแก้ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษาใช้หลักการมีส่วนร่วม ผู้มีส่วนได้เสีย 4 องค์ครหลัก คือ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครอง การบริหารจัดการโดยใช้ระบบ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นหลัก วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนามาจัดทำแผนปฏิบัติการกำหนด
กิจกรรม/โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานเป็นรายภาคเรียนโดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ 4 องค์ครหลัก
ของสถานศึกษา จัดทำเป็นแผนเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้กระบวนการ พัฒนา
เชิงระบบ ซึ่งประกอบด้วย PDCA และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ มีคณะกรรมการ
พัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา รวบรวมข้อมูลสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการ ๔
องค์ครหลักเมื่อสิ้นภาคการศึกษา มีคณะกรรมการนิเทศภายในตรวจติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มี
คณะผู้บริหารกำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง กล่าวคือ

ด้านวิชาการ ได้นำระบบการประกันคุณภาพภายในมาเป็นหลักในการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการนิเทศภายใน ตรวจติดตาม นิเทศงานการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
และต่อเนื่อง มีการนิเทศการเรียนการสอนในห้องเรียน นิเทศแผนการสอน งานวิจัย นวัตกรรมการสอนนิเทศระบบ
ดูแล เป็นต้น ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการบริหารงบประมาณ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานเป็นรายภาคเรียน โดยการ
วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาจากงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แล้วนำมาเป็นข้อมูลในการดำเนิน
กิจกรรม/โครงการในภาคเรียนต่อไป แล้วดำเนินกิจกรรม/โครงการ มีใช้จ่ายเงินงบประมาณตามกิจกรรม/
โครงการในแผนปฏิบัติงานประจำภาคเรียน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา
บูรณาการ ส่งผลให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียน เป็นระบบมีประสิทธิภาพ มีการใช้จ่ายงบประมาณตาม
กิจกรรมโครงการในแผนปฏิบัติงาน อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

ด้านการบริหารบุคคล มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เพื่อการ
พัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาตนเอง
มีกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน พิจารณาความดีความชอบอย่างเหมาะสม โปร่งใส ตรวจสอบได้
ส่งผลให้เกิดความคล่องตัวในการพัฒนางาน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการบริหารทั่วไป บริหารงานทั่วไป ตามภารกิจของโรงเรียน ให้บริการด้านอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมให้สะดวกปลอดภัย จัดระบบการดูแลสุขภาพ โรงอาหาร ห้องนํ้านักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จัดระบบประชาสัมพันธ์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารเป็นต้นแบบโรงเรียนเรียนรวม ได้ดำเนินการคัดกรองความสามารถทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑. สามารถทำแผนการปฏิบัติงานได้สำเร็จครอบคลุมงานในสถานศึกษา

ข้าพเจ้าพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ภายใต้นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้เทคนิคการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยความร่วมมือจากองค์กรหลักและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียน โครงสร้างการบริหารงานแบ่งออก ๔ กลุ่ม คือกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงบประมาณ อีกทั้งใช้การบริหารแบบกระจายอำนาจไปยัง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้าระดับชั้นทั้ง ๖ ระดับชั้น รวมทั้งการได้รับความร่วมมือจาก คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ ใช้เทคนิคการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ ในส่วนของการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นหลัก วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนามาจัดทำแผนปฏิบัติการกำหนดกิจกรรม/โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติงานเป็นรายภาคเรียน ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ 4 องค์กรหลักของสถานศึกษา จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ ใช้กระบวนการพัฒนาเชิงระบบ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ การดำเนินการบริหารในทุกส่วนอยู่ภายใต้วงจรการบริหารแบบ PDCA คือ มีการวางแผน จากนั้นจึงดำเนินงานตามแผน มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบทบทวนการดำเนินงาน รวมทั้งนำผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานมาปรับปรุงในส่วนที่บกพร่องและพัฒนาในส่วนที่ดำเนินการแล้วได้ผลดี โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

๒.๑ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าได้ใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน ในกระบวนการ P-D-C-A ร่วมกับในการสร้างทีมงาน ดำเนินการพัฒนา วางแผนการจัดการพัฒนาสถานศึกษา มีการประสานงานในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนทุกคนและพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ กล่าวคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร มีผลคะแนนระดับชาติเพิ่มขึ้นและครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ ๔ และครู นักเรียนมีผลงานดีเด่นต่างๆ จนเป็นที่น่าพอใจ

๒.๒ มีความคิดสร้างสรรค์นำสิ่งใหม่ๆมาพัฒนางาน

ข้าพเจ้าสนใจใฝ่เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอด้วยการศึกษาค้นคว้า เข้าร่วมประชุม สัมมนา วิชาการเพื่อนำเอาความรู้ใหม่ๆมาพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ จนเกิดผลงานดีเด่นเป็นที่ชื่นชมของชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง อาทิ

๑) ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะทำงานคำสั่งจังหวัดมหาสารคามที่ ๑๙๑๕/๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ Kick off โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนา”ปลูกต้นไม้ในใจคน ชวนคนสารคามรักโลก รักสิ่งแวดล้อม” สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒) ได้รับแต่งตั้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ๕๕๐/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓) ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะทำงานตาม คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่ ๔๙ /๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการกองบังคับการค่าย คณะกรรมการกิจกรรมหลัก และ กิจกรรมพิเศษ โครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒.๓ มีความสามารถในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติงานรายปีการศึกษา มีการตรวจติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน โดยคณะผู้บริหารสถานศึกษาอันประกอบด้วยผู้บริหาร คณะกรรมการ ๕ องค์กรหลัก หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าระดับชั้น มีคณะกรรมการนิเทศภายใน อันได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าระดับชั้นและครูผู้นิเทศ มีการตรวจติดตามจากคณะกรรมการหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งเป็นการนิเทศแบบกัลยาณมิตรเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๔ มีความสามารถปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารมีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจไปสู่กลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ ๑ กิจกรรม และ ๖ ระดับชั้น เกิดผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ได้รับรางวัลระดับประเทศของผู้บริหาร คือ “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมดูแล แก้ปัญหา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ส่งผลให้มีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓ ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม ข้าพเจ้าดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจไปยังหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าระดับชั้น แนวทางการดำเนินงานเป็นทีม กล่าวคือ “ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้สถานักเรียน”

๓.๑ มีความสามารถในการทำงานวางแผนร่วมกับผู้อื่น ข้าพเจ้าบริหารงานจัดการศึกษาภายใต้นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้เทคนิคการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยความร่วมมือจากองค์กรหลักและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียน โครงสร้างการบริหารงานแบ่งออก ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงบประมาณ อีกทั้งใช้การบริหารแบบกระจายอำนาจไปยัง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้าระดับชั้นทั้ง ๖ ระดับชั้น รวมทั้งการได้รับความร่วมมือจาก คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๒ มีการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อเพื่อนร่วมงาน สร้างทีมงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จนได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ดังนี้ ๑) เป็นเลขานุการสหวิทยาเขต ๑ เจริญราชเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ๒) เป็นผู้ช่วยนายทะเบียน สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มหาสารคาม ๓) เป็นเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ๔) เป็นคณะกรรมการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับอำเภอ

๓.๓ มีการยอมรับข้อตกลงของทีมงาน ข้าพเจ้าใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ สามารถเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน เป็นทีม ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับข้อตกลงของทีมงาน ส่งผลให้งานสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย เห็นได้จากมีผลงานดีเด่นระดับเขต/ระดับภาคและระดับชาติของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔ ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

๔.๑ มีความเต็มใจร่วมงานกับผู้อื่น ข้าพเจ้าปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นๆ ด้วยความจริงใจ เต็มใจ มีความสุขกับการทำงาน ส่งผลให้เป็นที่รักและไว้วางใจจากครู ผู้ปกครอง เพื่อนร่วมงาน นักเรียนและชุมชน

๔.๒ มีการปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ดีเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ สามารถติดต่อประสานการทำงานจนสำเร็จจุล่งด้วยดีทุกครั้ง จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชาตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ มีการสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม ข้าพเจ้า ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เป็นที่รักและไว้วางใจของนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องตลอดจนชุมชนในท้องถิ่นเห็นได้จากการได้รับความร่วมมือด้วยดี จากการปฏิบัติงานราชการ จนงานสำเร็จด้วยดี

๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ ข้าพเจ้าได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยกับชุมชนในท้องถิ่น เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา และงานบุญประเพณีต่าง ๆ ที่ดีงามของไทย และท้องถิ่น นอกจากนี้ยังได้ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัดหรือกิจกรรมปลูกป่าเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม วันที่ ๒๘ กรกฎาคมและวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ด้วยกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ในโรงเรียน และกิจกรรมงานวันเด็กร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน พร้อมทั้งมีการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เน้นให้ครูร่วมกับนักเรียนจัดกิจกรรมปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โครงการปรับภูมิทัศน์ของจังหวัดมหาสารคาม และให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ทั้งนี้เป็นการสร้างค่านิยมให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อมโดยจัดกิจกรรม ๕ ส. กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ สถานศึกษาปลอดภัย ใสใจภูมิทัศน์ กิจกรรมสวนสวยในโรงเรียน

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยกันรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย รวมทั้งปลูกจิตสำนึกที่ดีกับนักเรียนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น ดังนี้

- ๑) ร่วมส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น วันบูรพาจารย์ วัดกุฎุชวราราม
- ๒) ร่วมกิจกรรมประเพณีบุญข้าวสาก ของ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดร่วมกับวัดกุฎุชวราราม
- ๓) ร่วมกิจกรรมตักบาตรเทโวโรหณะ ที่วัดขุนพรหมดำริ
- ๔) ร่วมกิจกรรมเจริญพระพุทธมนต์เพื่อความผาสุกของประเทศและถวายเป็นพระราชกุศล
- 5) ร่วมกิจกรรมดนตรีไทยในงานพิธีต่างของส่วนราชการและชุมชน วัด
- ๖) ร่วมกิจกรรมเทศกาลพระราชของ ยุวพุทธิกสมาคมจังหวัดมหาสารคาม
- ๗) ร่วมกิจกรรมหมู่บ้านศีล ๕
- ๘) ร่วมกิจกรรมวัดประชารัฐ
- ๙) ส่งเสริมและสนับสนุนการสอบธรรมศึกษา
- ๑๐) ส่งเสริมโครงการลานบ้านลานวัดลานกีฬา ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมหาสารคาม

๑๑) ได้รับแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการเสนอชื่อและกลั่นกรองคุณสมบัติศิลปินมรดกอีสาน ประจำปี ๒๕๖๕ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๑๑๓๘๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๒) ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการตัดสินการแข่งขันตอบปัญหาธรรม โครงการสืบสานตำนานวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสานในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและการเผยแพร่บุญประเพณีบุญข้าวสาก จังหวัดมหาสารคามประจำปี ๒๕๖๓

๑๓) ได้สนับสนุนโครงการเศรษฐกิจ จิตอาสา วิถีธรรมชาติ เข้าวัดวันเสาร์จังหวัดมหาสารคาม ค่ายคุณธรรมเยาวชนลานวัด ลานใจ ลานกีฬา สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมหาสารคาม

๑๔) เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมทอดเทียนโฮม และการประกวดขับร้องสรภัญญะ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๒

๑๕) ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอนดนตรีไทยโรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร การประกวดดนตรีไทยมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑๗

๑๖) เป็นผู้ให้การอุปถัมภ์โครงการฝึกอบรมพระวิปัสสนาจารย์ ภาค ๙ โครงการฝึกอบรมพระวิปัสสนาจารย์ภาค ๙ โดยพระธรรมรัตนดิลก รักษาการแทนเจ้าคณะภาค ๙

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้าพเจ้าปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๑ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาให้ตนเองในด้านต่างๆ ที่สำคัญ คือ การศึกษาเอกสาร ตำรา และนวัตกรรมการเพื่อนำมาใช้ในการบริหารการศึกษา เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาการบริหารการศึกษา และวิชาชีพครูนอกเหนือจากทางราชการจัดทำขึ้น เข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือเป็นคณะกรรมการ คณะทำงานขององค์กรวิชาชีพ ทางด้านการบริหารการศึกษา และวิชาชีพครูนอกเหนือจากทางราชการจัดตั้งขึ้น นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้เผยแพร่ความรู้ในทางด้านการบริหารการศึกษาอยู่เสมอ ตลอดจนปกป้องเกียรติภูมิของครูและองค์กรวิชาชีพครู โดยเริ่มจากการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ คือ ด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ นั้น เป็นการสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานของข้าพเจ้าให้มีศักยภาพสูงขึ้น เมื่อสร้างศักยภาพของตนเองให้มีความรอบรู้ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เชี่ยวชาญแล้ว สามารถนำความรอบรู้ที่ได้ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ ทั้งด้านการทำวิจัย การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา การเขียนรายงานโครงการต่าง ๆ นอกจากนั้นความรอบรู้ทักษะด้านภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ที่ได้รับยังส่งเสริมให้ข้าพเจ้ามีความเหมาะสมต่อวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารต้องมีความ SMART ในบุคลิกภาพ ลักษณะท่าทางที่ดี การพูดการสนทนาที่เหมาะสม สื่อสารเชิงบวกกับส่วนราชการอื่น กับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงาน ในด้านภาษาไทยนั้นจะเกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อข้าพเจ้าในการนำเสนอผลงาน การประชุมในโอกาส ต่าง ๆ ข้าพเจ้าจึงได้ตั้งใจพัฒนาตนเองและทักษะจำเป็นในวิชาชีพผู้บริหารสำหรับนำไปใช้ในการสร้างครูมืออาชีพในลำดับต่อไป

จากผลการพัฒนาตนเองและนำไปพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ดังกล่าว ข้าพเจ้าได้นำไปพัฒนางานมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เช่น การจัดกิจกรรมหมอบอกภาษาให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ การอ่านออกเสียง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยจัดให้ครูจัดกิจกรรมหลากหลายนวัตกรรมส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

๑) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันภายในบริบทของโรงเรียน

๒) จัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา วางแผนในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในนวัตกรรม ON AIR , ON LINE, ON DEMAND, และ ON SITE เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา

๓) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาวางแผนส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไปพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสภาพแวดล้อม และภาคีเครือข่าย โดยมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

๔) ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทำให้สามารถวางแผนการพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอนรองรับระบบการเรียนทุกนวัตกรรม

๕) ความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร ทำให้สามารถวางแผนการพัฒนาได้ทั้งระบบด้วยแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การประสานงานกับภาคีเครือข่าย กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เข้ามามีส่วนร่วมกับการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม

๖) เป็นผู้นำคณะครูจัดทำโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน และโครงการอบรมพัฒนาทักษะการสอนของ ครู โดยความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

จากที่กล่าวมาแล้ว **ส่งผลให้** ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จได้รับรางวัลครูสุดดี ประจำปี 2564

ผลที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพสู่การพัฒนาสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

๑. ผลต่อคุณภาพครู

๑.๑ คุณภาพครูยุคใหม่ ในสถานการณ์ปัจจุบัน ครูได้รับการพัฒนาส่งผลให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร่วมกับนักเรียน มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยกำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมไว้ใน โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการประเมินผู้เรียนจากทักษะการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ ต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายของผู้เรียน ทักษะการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายโดยดูจากวิธีการส่งงานหรือการส่งข้อมูลผ่านช่องทางการสื่อสารได้มากกว่า ๓ ช่องทาง เช่น ทาง Google drive, Facebook, Line Group ฯลฯ **ส่งผลให้** ๑) นางสาวเนียง มาพร ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔๒) นายวชิระ วีระทูล ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การประกวดนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑.๒ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู จากการพัฒนาดังกล่าวส่งผลให้ครูสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูยุคใหม่ มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมและส่งผลต่อการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ครูใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้นและการนำเข้าข้อมูล การรวบรวมข้อมูลและเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอ การประมวลผลข้อมูล มีการจัดเรียง เรียงลำดับคำนวณ สืบค้น ข้อมูล ในนวัตกรรมที่หลากหลาย รวดเร็วและทันสมัยได้รับการประเมินวิทยฐานะ และได้รับรางวัลต่าง ๆ ที่สำคัญคือ ๑) นางรติพันธ์ รังเสนา ได้รับรางวัลครูสุดดี ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ๒)นางเกศรินทร์ วงศ์พิมพ์ ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยมการประกวดนวัตกรรมการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. ผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพจัดเป็นนักเรียนยุคใหม่ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีโดยการสืบค้นหาข้อมูล การเรียนการสอนโดยใช้ google classroom ผู้เรียน มีการเก็บข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถใช้สืบค้น ข้อมูลและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย **ส่งผลให้** ๑) นางสาวอภิสร่า ขานหุย และ นายยูดาห์ ทินภาได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.๔-ม.๖ ๒) นางสาวลดาวัลย์ เนตรโสภานางสาวชุตินา บุญทัน ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับ ม.๔-ม.๖

๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการนำความรู้ความสามารถด้านภาษาและการสื่อสารไปจัดประชุมนักเรียน ส่งผลดีต่อการสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนที่จะปรับตัวสอดคล้องกับสถานการณ์ และมีความพึงพอใจในการร่วมมือกับโรงเรียนในการเสริมสร้างความเป็นคนดี มีงานทำ ตามแนวพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน **ส่งผลให้** ๑) เด็กชายยูดาห์ ทินภา นักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. ผลต่อคุณภาพสถานศึกษา

๓.๑ โรงเรียนยุคใหม่ ข้าพเจ้าได้นำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอามาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารพัฒนางานทุกด้าน คือ

ด้านบริหารงานวิชาการ

ปรับระบบการเรียนการสอนนำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้มากขึ้น ยิ่งขึ้น โรงเรียนประเมินผู้เรียนจากทักษะการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ ต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายของผู้เรียน ทักษะการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายโดยดูจากวิธีการส่งงานหรือการส่งข้อมูลผ่านช่องทางการสื่อสารได้มากกว่า ๓ ช่องทาง เช่น ทาง Google drive, Facebook, Line Group ฯลฯ

ด้านบริหารทั่วไป

ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมสื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นนำมาปรับระบบสารสนเทศ มีทักษะการนำเข้าข้อมูล การรวบรวมข้อมูลและเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอ การประมวลผลข้อมูล

ด้านบริหารงบประมาณ

ได้พัฒนาโปรแกรมมาใช้ในระบบงานพัสดุ การเงิน การวางแผน และการกำกับติดตามผ่านโปรแกรมจากต้นสังกัด และมีการกำกับติดตามตรวจสอบส่งผลดีต่องานงบประมาณ

ด้านบริหารงานบุคคล

ได้นำระบบบริหารอัตรากำลัง การตรวจสอบข้อมูลบุคลากรด้วยระบบดิจิทัลอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดปี นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนให้ทันสมัย เหมาะสมสำหรับใช้ศึกษาหาความรู้ที่หลากหลายสำหรับนักเรียนและคณะครู ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารและให้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามความเป็นจริง สามารถตรวจสอบได้ และเป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ด้วยการ นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้โปรแกรมสำคัญในการจัดระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศในแต่ละกลุ่มงาน ตลอดทั้งการนำข้อมูลที่มีไปใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง เช่น โปรแกรม GPA โปรแกรม OUC โปรแกรม SP๒ โปรแกรม SMIS โปรแกรมงานพัสดุ ตลอดทั้งมีการกำกับ ติดตาม การจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนตามความเป็นจริงจากแหล่งผู้ให้ข้อมูลโดยตรง เช่น การเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำหมู่บ้าน ครูที่ปรึกษา เพื่อนนักเรียน และนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียน ในภาพรวม มีการการแจ้ง

ข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบตามความเป็นจริง จัดระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ให้สามารถนำไปพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการด้วยความถูกต้อง และมีการรายงานการคัดกรองนักเรียน อย่างต่อเนื่อง ถูกต้อง ชัดเจน ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และความช่วยเหลือครูและนักเรียนในฐานะที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดทั้งทำหน้าที่ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับส่วนราชการหรือหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชนเป็นไปด้วยดีและถูกต้อง

๓.๒ ความสำเร็จของสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้นำเอาความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาจนได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ชมเชยจากส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ปรากฏรายละเอียดในภาคผนวก ที่สำคัญ คือโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร เป็นโรงเรียนเครือข่ายขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๔ จากการที่ข้าพเจ้าได้การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพแล้วนั้น ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถมาพัฒนาสถานศึกษา จนเกิดผลดีต่อคุณภาพครู ผู้เรียนและสถานศึกษา และการจัดระบบการเรียนการสอน จัดระบบเทคโนโลยี จนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน **ส่งผลให้** ๑)โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของผู้เรียน บุคลากรและชุมชน ข้าพเจ้าได้วางระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อประกอบการตัดสินใจ ในการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการประชุมอภิปรายปัญหาร่วมกัน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ โดยใช้ความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่สอดคล้องกันในการบริหารโรงเรียน โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและชุมชน โดยวิเคราะห์ เรียงลำดับความสำคัญก่อนหลังโดยให้ความสำคัญกับกิจกรรม ที่มีผลต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนชุมชน โดยตรงมากกว่ากิจกรรมที่มีผลโดยอ้อม ที่สำคัญได้วางระบบการประเมินผลงานเมื่อเสร็จสิ้นจากการปฏิบัติกิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (IFTA) การพัฒนาทักษะการสอนของครู ๘ กลุ่ม สาระ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้กับครู เป็นต้น

๕.๓ มุ่งพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารมีนโยบายที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ โดยการจัดระบบข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบถึงคุณลักษณะส่วนตัว ความสามารถพิเศษ ความถนัดและความสนใจ ตลอดจนความสามารถในการปฏิบัติงาน แล้วออกแบบวางแผนหาทางเลือกที่ดีที่สุดในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ล่วงหน้า โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดให้คุ้มค่า นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังได้ทำการจัดระบบกิจกรรมเสริมความสามารถของครูและบุคลากร โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของแต่ละคนสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน(PORI-FOLIO) และที่สำคัญเมื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบผลสำเร็จ มีการแสดงความชื่นชมยินดี และเผยแพร่ไปสู่สาธารณะเป็นประจำ ทั้งนี้ก็สืบเนื่องมาจากครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยเฉพาะการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ มีทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้ จัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้วยนวัตกรรมและวิธีการที่หลากหลายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ ในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทุกๆ ด้าน เพื่อให้การบริหารงานและปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนี้โรงเรียนยังให้

ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมออนไลน์ และนำครูไปศึกษาดูงานยังที่ต่างๆ เช่น การศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีวิทยา จังหวัดอุบลราชธานี และ การศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จังหวัดนครพนม เป็นต้น

๕.๔ พัฒนาแผนงานขององค์การให้มีคุณภาพสูง สามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง ข้าพเจ้าได้เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยใช้ข้อมูลจากปัญหาและความต้องการของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันในการจัดทำแผนงานและโครงการ ซึ่งการใช้แผนดังกล่าวต้องสอดคล้องกับนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาให้ได้รับการพัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน และสภาพเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ของชุมชน ที่สำคัญต้องคำนึงถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ที่สำคัญข้าพเจ้าได้กำหนดนโยบายการกำกับติดตาม นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามแผนงานของโรงเรียนได้ และมีการประเมินผลตามแผนงานที่ได้รับมอบหมาย เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๕.๕ พัฒนาและใช้นวัตกรรมบริการจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ สืบเนื่องจากผลจากการประเมินและการวิเคราะห์บริบทของ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารพบว่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้น เป็นแบบแยกส่วน ยังไม่ได้บูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูผู้สอนต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงกำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนโดยการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการเลือกสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการต่างๆ ที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพมาใช้ในการบริหารอย่างเหมาะสม โดยการใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในตรงโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร และเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการคิดค้นผลิตสื่อหรือเครื่องมือเทคนิควิธีการ และตัดสินใจในการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมบริการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้นและให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันเผยแพร่การใช้นวัตกรรมบริการที่ได้ผลแล้วด้วยความภาคภูมิใจ โดยได้กำหนดให้มีการศึกษาปัญหาพบว่าโรงเรียนมหาชัยพิทยาคารมีการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่ขาดการเชื่อมโยง โรงเรียนพยายามสร้างเครือข่ายในการช่วยพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ๔ H ที่จะให้ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่ต้องมุ่งสร้างทักษะ โดยการบูรณาการการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ ตลอดจนพัฒนาทักษะทางด้านสุนทรียศาสตร์ ดนตรีไทย กีฬา และ อาชีพ ให้เกิดกับผู้เรียน แต่การปรับเปลี่ยนดังกล่าวยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาจึงได้คิดค้นออกแบบนวัตกรรมสำหรับพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการบริหารจนเกิดผลงานการพัฒนาที่มีคุณภาพโดยการนำ พระราโชบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี มาออกแบบพัฒนานวัตกรรมในนวัตกรรม SPARER Model ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยเฉพาะการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข จนได้รับรางวัลต่างๆ เช่น ๑) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารได้รับรางวัล IQA AWARD ๒๕๖๔ ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล และการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับต่าง ที่สำคัญ นักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

๕.๖ ปฏิบัติงานขององค์การโดยเน้นผลถาวร ข้าพเจ้าเป็นผู้นำในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนมหาชัยพิทยาคารปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร โดยข้าพเจ้าจะเลือกใช้กิจกรรมการบริการที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอยู่เสมอ ทั้งนี้ในการใช้อำนาจสั่งการให้ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานประเมินผลงานระหว่างปฏิบัติงานตลอดจนแก้ไขการปฏิบัติงานร่วมกัน ที่สำคัญได้ดำเนินการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมหาชัยพิทยา

การให้มีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้พัฒนาร่วมกัน ในการปรับปรุงดังกล่าวข้าพเจ้า เริ่มจากการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ให้กะทัดรัดเหมาะสมกับปริมาณทรัพยากรไม่ว่าจะเป็น อัตรากำลังงบประมาณ นักเรียน อาคารสถานที่ การใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สร้างความสามัคคีในองค์กร ทำให้องค์กรเกิดความเข้มแข็ง มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน สิ่งเหล่านี้ได้ดำเนินการวางไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดย การนำยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มาหลอมรวมเป็นหลักการในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ซึ่ง ระบุชัดเจนไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๓ ปี ของโรงเรียน นอกจากนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษานั้น และได้นำแนวทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลการพัฒนาที่ยั่งยืนและถาวร

๕.๗ ดำเนินการและรายงานผลพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารได้จัดทำรายงานผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริงและมีหลักฐานการปฏิบัติที่ชัดเจน ตามเป้าหมายระดับคุณภาพของผลผลิต การจัดทำหลักฐานดังกล่าว เป็นร่องรอยการปฏิบัติงานที่แสดงถึงผลและกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนของโรงเรียนในรอบ ๑ ปี ที่ผ่านมา โดยการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการสรุป ผลดี ผลเสีย ผลกระทบของงานที่ได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงวิธีการ ทำให้การปฏิบัติได้ผลดีกว่าเดิมจากผลเสียและข้อปฏิบัติที่พบ เพื่อนำไปปรับปรุงใช้ในสภาวะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในนวัตกรรม รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินการทั้งหมดของโรงเรียนที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน อย่างเป็นระบบดังนี้

๕.๗.๑ การแต่งตั้งคณะทำงาน โรงเรียนได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๕.๗.๒ การรวบรวมข้อมูล เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุด ซึ่ง แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ๒) ข้อมูลที่เป็นผลการประเมิน เช่น ข้อมูลการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ข้อมูลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของการทดสอบ เกียรติบัตร รางวัลของครูและนักเรียนจ สรุปผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ หรือผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๕.๗.๓ การเขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำเสนอทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ หลากหลายนวัตกรรม ที่สำคัญ คือ ความเรียงและ ตาราง กราฟ โดยมีทั้งหมด ๔ ส่วนคือ ๑) ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร จำนวนครูและบุคลากร จำนวนนักเรียน อาคารสถานที่ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยโรงเรียนนำเสนอในนวัตกรรม ตาราง กราฟ แผนภูมิภาพ เป็นต้น

๒) ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ๔ มาตรฐาน โดยการนำเสนอกระบวนการพัฒนา ผลการดำเนินงาน จุดเด่น และจุดควรพัฒนา โดยเน้นผลสำเร็จของตรงเรียนมหาชัยพิทยาคารในรอบปีที่ผ่านมา ทั้งหมด ๔ ด้าน คือ คุณภาพผู้เรียนจ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โดดเด่นและภูมิใจ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ส่วนสุดท้ายเป็นจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร โดยเน้นการพัฒนาตามมาตรฐานของโรงเรียนมหาชัยที่ต้องการส่งเสริม ให้พัฒนาคุณภาพสูงขึ้น

๓. สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือของโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร โดยสรุปภาพรวมจากการประเมินทั้ง ๔ ด้าน เน้นจุดเด่นและจุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนมหาชัยพิทยาคารในอนาคตไว้ด้วย

๔. ภาคผนวก โรงเรียนนำเสนอข้อมูลอ้างอิง จากที่มาที่ไปของข้อมูลต่างๆ ภายในการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร

๕. โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ดำเนินการในหลากหลายนวัตกรรม และเป็นระบบ ที่สำคัญคือ Website ของโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร และชี้แจงในการประชุม เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ได้ทราบ

๕.๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักเรียน เรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ เปิดโอกาสใคร่บุคคลอื่นได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ตลอดจนการให้คำแนะนำและเชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเลือกสิ่งที่ดีของข้าพเจ้านำไปปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ข้าพเจ้าได้เสริมแรงทางบวกแก่ผู้ที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ ในด้านการปฏิบัติตนเพื่อเผยแพร่กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรมไทยแก่หน่วยงาน วัด ชุมชน โรงเรียนอื่นๆ ด้วยการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักเรียน ซึ่งในการปฏิบัติงานนั้น ข้าพเจ้าได้กระทำด้วยความวิริยะ อดุสาหะ รับผิดชอบงานจนสำเร็จ วางระบบบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการวิเคราะห์งานด้านการบริหารจัดการทั้ง ๔ กลุ่มงาน เพื่อให้การพัฒนานักเรียนได้อย่างทั่วถึงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนให้สูงขึ้น เช่น การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารงานทั่วไป การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมและพัฒนาครู สร้างสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการสอนนักเรียน มุ่งเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในโรงเรียน นอกจากนี้ในฐานะผู้บริหารข้าพเจ้าได้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตด้วยความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน ช่วยลดค่าใช้จ่ายในโรงเรียนด้วยการปิดน้ำปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ได้ใช้งาน รวมถึงการรณรงค์และปลูกจิตสำนึกนักเรียนในการช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้าทุกครั้งก่อนออกจากห้องเรียน หรือทำกิจกรรมใดๆ ที่ใช้น้ำหรือไฟฟ้าแล้วเสร็จ ซึ่งได้ การเป็นแบบอย่างดังกล่าว ข้าพเจ้าได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ

ในด้านศาสนาข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ตลอดทั้งมีความเชื่อมั่นในหลักธรรมคำสอนพุทธศาสนา โดยนำหลักคำสอนมาเป็นหลักธรรมในการดำเนินชีวิต และการทำงาน เช่น หลักพรหมวิหาร ๔ หลักสังคหวัตถุ ๔ นอกจากนั้นยังได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิตด้วยหลักความมีเหตุ มีผล หลักความมีภูมิคุ้มกันที่ดี หลักแห่งความคุ่มค่า ภายใต้งื่อนไขความรู้ควบคู่คุณธรรม ก่อให้เกิดความสมดุลรอบด้านในชีวิตประจำวันและชีวิตการทำงาน นอกจากข้าพเจ้าจะยึดมั่นในคุณธรรมแล้ว ยังได้อบรมสั่งสอนลูกศิษย์และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ดำเนินชีวิตตั้งมั่นอยู่ในหลักธรรมของศาสนา หลีกเลียงอบายมุขทุกชนิด ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงานและนักเรียนเสมอมา และเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ มีครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนตลอดปี การศึกษา ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนทุกระดับ ทุกคน สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี โท สามารถสอบผ่านมากกว่าร้อยละ ๙๐ นอกจากนี้ ยังเป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรม และชอบด้วยกฎหมาย โดยใช้ กฎ ระเบียบนำมาปฏิบัติงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน ให้เป็นไปตามที่ทางราชการกำหนดโดยเคร่งครัด

พร้อมทั้งยึดหลักความเป็นธรรมในการบริหารจัดการตลอดทั้งการให้บริการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม เสมอภาค ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา ได้วางตัวเป็นกลางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้ความยุติธรรมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ การมอบหมายงานตามความรู้และความสามารถ หรือ การประเมินประสิทธิภาพการทำงานด้วยความเป็นธรรม ตามหลักเกณฑ์การทำงาน และให้บริการต่อผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน ไม่เลือกที่รัก มักที่ชัง ปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเสมอภาค ไม่กระทำในสิ่งที่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดศีลธรรม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ให้ความสำคัญในการดูแลอบรมสั่งสอนนักเรียนในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จนเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน ต้นสังกัด ดังนี้

ด้านการเมืองการปกครอง ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนโดยยึดมั่น สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง ตลอดทั้งแสดงออกซึ่งความศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้ง ได้ปฏิบัติตนวางตัวเป็นกลางทางการเมือง เข้าร่วมเป็นกรรมการการเลือกตั้งในทุกระดับอยู่เสมอ พร้อมนำหลักประชาธิปไตยมาใช้จัดระบบบริหารจัดการโดยได้สอดแทรกหลักประชาธิปไตยในการทำงาน เน้นการมีส่วนร่วม นอกจากนี้ยังได้ร่วมกิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งและใช้สิทธิเลือกตั้ง ในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ทุกครั้ง มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลนาเชือก การเลือกตั้งผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา ในการเข้าไปทำหน้าที่แทนเราในองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งในโรงเรียน การเลือกตั้งสถานักเรียน โดยวางตัวเป็นกลางและยึดถือระบอบประชาธิปไตยจนเป็นที่ยอมรับจากต้นสังกัด ชุมชน ส่วนราชการ

ด้านการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยกับชุมชนในท้องถิ่นปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและให้ความร่วมมือกับชุมชน เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา และงานบุญประเพณีต่าง ๆ ที่ดีงามของไทย และท้องถิ่น นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัดหรือกิจกรรมปลูกป่าเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม วันที่ ๒๘ กรกฎาคม วันที่ ๓ มิถุนายน ๑๓ ตุลาคม และวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ด้วยกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ในโรงเรียนและกิจกรรมงานวันเด็กในชุมชน ตลอดทั้งอบรมคุณธรรมให้แก่นักเรียน พร้อมทั้งมีการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เน้นให้ครูร่วมกับนักเรียนจัดกิจกรรมปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนปลอดภัย สถานศึกษาปลอดภัย ที่สำคัญข้าพเจ้ามีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการส่งเสริม และช่วยกันรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย รวมทั้งปลูกจิตสำนึกที่ดีกับนักเรียนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น

๕.๙ ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์ ข้าพเจ้า ได้ร่วมประชุมปรึกษากับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ อยู่เสมอ โดยเฉพาะกิจกรรม เทศกาล งานบุญประเพณีของชุมชน ข้าพเจ้าได้คิดริเริ่มการปรับปรุงงานด้วยตนเอง และชักชวนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เข้าร่วมการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างวต่อเนื่อง ที่สำคัญ ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ชุมชนสถาบันการศึกษา เสนอความต้องการในการพัฒนาโรงเรียนและตอบสนองความต้องการของโรงเรียนได้ตลอดเวลา ทำให้ได้รับความศรัทธาและความไว้วางใจจากชุมชนและหน่วยงานอื่น โดยเฉพาะการร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ ในนวัตกรรมที่หลากหลาย ที่สำคัญคือการระดมทุนเพื่อ

พัฒนาการเรียนการสอน เช่น การระดมทุนเพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีไทย จากคณะสงฆ์ในตำบลท่าสองคอน การระดมทุนการศึกษาจากบุคลากรภายใน และภายนอกโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา นอกจากนี้ ยังประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาภายในจังหวัด ร่วมพัฒนานิสิตและนักศึกษา หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ในการเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตและนักศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนในระดับบัณฑิตศึกษานั้นเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัยวิทยาเขตร้อยเอ็ดในการส่งนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา นอกจากนี้ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารยังได้ร่วมมือกับวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ในการฝึกงานของนิสิตสาขาวิชาดุริยางค์(ดนตรีไทย) นอกจากนี้ในส่วนการพัฒนาผู้เรียนได้ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรทวิศึกษา ระดับปวช. ทั้งหมด ๑๓ สาขาวิชา และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการเปลี่ยนรูปแบบเป็นห้องเรียนอาชีพโดยการเก็บชั่วโมงเพื่อเทียบโอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. และในปี ๒๕๖๗ มีความร่วมมือหลักสูตรทวิศึกษา กับวิทยาลัยการอาชีพมหาสารคามตามเดิม และความร่วมมือกับสถาบันพระบรมราชชนกในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตร์

ในด้านชุมชนโรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมงานบุญประเพณีของชุมชนโดยการส่งนักเรียนช่วยเตรียมงาน และเข้าร่วมงานบุญประเพณีของท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ โดยความร่วมมือกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดและสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมหาสารคาม

๕.๑๐ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ข้าพเจ้าได้แสวงหาและใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการบริหารอยู่เสมอ ทั้งนี้ได้มีการจัดระบบการเก็บข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการบริหารด้วยข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ที่ทันสมัยและไวต่อการให้บริการ รู้จักวิเคราะห์ข้อมูล และจัดเป็นระบบสารสนเทศของโรงเรียน ที่สำคัญสามารถนำข้อมูลข่าวสารมาใช้ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องเป็นปกติวิสัย และที่สำคัญข้าพเจ้าสามารถสนทนากับผู้อื่นได้ด้วยข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ได้รับการยอมรับและเชื่อถือของครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ในการใช้ข้อมูลข่าวสารและให้ข้อมูลสารสนเทศ ตลอดทั้งข่าวสารของส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามความเป็นจริง สามารถตรวจสอบได้ และเป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ด้วยการ นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้โปรแกรมสำคัญในการจัดระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศในแต่ละกลุ่มงาน ตลอดทั้งการนำข้อมูลที่มีไปใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง เช่น โปรแกรม GPA โปรแกรม OUC โปรแกรม SP๒ โปรแกรม SMIS โปรแกรมงานพัสดุ ตลอดทั้งมีการกำกับติดตาม การจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนตามความเป็นจริงจากแหล่งผู้ให้ข้อมูลโดยตรง เช่น การเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำหมู่บ้าน ครูที่ปรึกษา เพื่อนนักเรียน และนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนเพื่อแก้ปัญหา นักเรียน ในภาพรวม มีการการแจ้งข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบตามความเป็นจริง จัดระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ให้สามารถนำไปพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการด้วยความถูกต้อง และมีการรายงานการคัดกรองนักเรียน อย่างต่อเนื่อง ถูกต้อง ชัดเจน ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และความช่วยเหลือครูและนักเรียนในฐานะที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดทั้งทำหน้าที่ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับส่วนราชการหรือหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชนเป็นไปด้วยดี และถูกต้อง

จากการที่ข้าพเจ้าดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ในการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา สามารถพัฒนาผู้อื่นจนได้ ผลงานเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง ให้ความร่วมมืออย่างดีในการให้ข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลโรงเรียนแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ต้องการทราบข้อมูลครู นักเรียนและโรงเรียน เพื่อใช้

ประโยชน์ต่อไป ทั้งในนวัตกรรมการกรอกข้อมูลเป็นแผ่นเอกสารและข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจนและตรงต่อเวลา

๕.๑๑ เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการในหน่วยงานของตนได้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเป็นผู้นำทางวิชาการ จนทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปปฏิบัติตาม ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา คิด ทดสอบใจได้เอง ในการเลือกกิจกรรมที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาด้วยตนเอง รู้จักทิศทางการพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง สามารถพูดซักถามชี้แนะหรือนำเสนอเรื่องต่างๆ ได้อย่างชัดเจน จัดระบบหรือแนวทางให้บุคลากร ได้ ร่วมกันทำงานอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ตครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการให้รางวัลแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาโรงเรียนไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยการนำ โปรแกรมบริหารจัดการมาใช้ในสถานศึกษา ผลิตสื่อมัลติมีเดีย จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองทำให้มีความรู้ ความสามารถในการที่สำคัญข้าพเจ้าได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ติดตามข่าวสาร ความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากพัฒนาตนเองแล้ว ยังได้นำเทคโนโลยีใหม่ มาใช้พัฒนางาน ทั้ง ๔ กลุ่มงาน และนำมาปรับปรุงพัฒนาระบบการเรียนการสอนของครู พร้อมพัฒนานวัตกรรมในการ บริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น นวัตกรรมส่งเสริม โรงเรียนรักการอ่าน นวัตกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นวัตกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน นวัตกรรม การพัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต ได้จัดทำคู่มือ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต คู่มือการจัดกิจกรรม รักการอ่าน คู่มือการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และได้ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา นำปัญหามาวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับปรุง และหาทางพัฒนาต่อไป ด้วยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา มีการนำกระบวนการวิจัยมาปรับปรุง ละ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับจากต้นสังกัด สังคมและชุมชน

ข้าพเจ้ามีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการ และวิชาชีพ ผู้รายงานได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ โดยได้รับการแต่งตั้ง คัดเลือก และเลือกตั้ง ให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ในฐานะเป็นผู้นำทางวิชาการ ในวงการวิชาชีพ **ส่งผลให้** ๑)ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตาม คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่ ๒๓๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ๒) ข้าพเจ้าได้รับ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๑ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ๓) ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๒ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ๔) ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๓ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

ในด้านสร้างผู้นำทางวิชาการในหน่วยงานของตนนั้น ได้ดำเนินการโดยส่งครูผู้มีความสนใจต้องการพัฒนา งานการสอนและงานในหน้าที่พิเศษที่ได้รับการมอบหมายจากโรงเรียนด้วยตนเอง เช่น การส่งครูเข้ารับการอบรม พัฒนาการเงินและพัสดุ การจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์ และการพัฒนางานตามว PA และให้คุณครูนำความรู้ที่ ได้จากการอบรมหรือพัฒนาดังกล่าวมาขยายผลให้คณะครูในโรงเรียน ซึ่งนับได้ว่าเป็นการสร้างผู้นำทางวิชาการ นอกจากนี้ยังส่งเสริมครูให้ได้ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้มีประสบการณ์และนำมาพัฒนางานของ ตนเองได้ดียิ่งขึ้น

๕.๑๒ สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์ ข้าพเจ้าได้นำข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็น ปัจจุบัน เกี่ยวกับทรัพยากรบุคคล ที่ ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ ตลอดจนสภาวะแวดล้อมของโรงเรียน ทั้งภายในและ

ภายนอกในพื้นที่บริการของโรงเรียน กำหนดเผยแพร่ศาสตร์เชิงรุกอยู่เสมอ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ต้องคำนึงถึงความก้าวหน้าของหน่วยงานครู นักเรียน ชุมชน และองค์ประกอบอื่นๆ อย่างรอบด้านโดยเฉพาะการส่งเสริมบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการปรับปรุงงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์อยู่เสมอ โดยดำเนินการเป็นระยะร่วมกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและคุณลักษณะ

ผลงานที่เกิดจากการดำเนินงาน การพัฒนานวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา ด้วย SPARER Model การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม**

ข้าพเจ้าในฐานะผู้อำนวยการโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพทุกมิติ จึงได้ศึกษาและพัฒนาสมรรถนะตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ควบคู่กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เนื่องจากทั้ง 3 กระบวนการ ต่างก็เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่ม มีความสามารถ มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ให้สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ และทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างชัดเจน โดยมีการศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ได้แก่ หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) เป็นการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งให้สถานศึกษา มีอิสระในการบริหารวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และการบริหารทั่วไปภายใต้กฎหมายที่กำหนด หลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management : RBM) เป็นการบริหารทรัพยากรอย่างประหยัด (Economy) เน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency) และการได้ผลงานที่บรรลุเป้าหมายขององค์กร (Effectiveness) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการ คือความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี นอกจากนี้ยังได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาวิถีใหม่สู่คุณภาพการศึกษา นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการ และนวัตกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น ดังนั้นผู้ขอรับการประเมินจึงได้สังเคราะห์รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ทำให้ได้นวัตกรรมที่เรียกว่า SPARER เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ที่ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ (SWOT Analysis : S) เป็นการกำหนดและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนด้านโอกาส/อุปสรรค และจุดอ่อน/จุดแข็ง ในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนลงไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผน (Plan : P) เป็นการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนที่มีการจัดลำดับขั้นตอน กิจกรรม การประเมินผล รวมทั้งบทบาทและหน้าที่ความสำคัญของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนที่ ๓ การปฏิบัติกิจกรรม (Activity : A) เป็นการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนดไว้ตามนโยบายของสถานศึกษาที่เน้นด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๔ การสะท้อนคิด (Reflection : R) เป็นสิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติของครูให้มองเห็นกระทำของตนเอง จากประสบการณ์ของตนเอง ด้วยวิธีการเผชิญ เข้าใจ และแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานของตนเองทั้งที่ต้องการและจากการปฏิบัติจริง

ขั้นตอนที่ ๕ การประเมินผล (Evaluation) เป็นการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร

ขั้นตอนที่ ๖ การรายงานผล (Report : R) เป็นการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ ข้าพเจ้าได้นำกระบวนการบริหารสถานศึกษา ด้วย SPARER Model โดยใช้วิธีระบบ (System Approach) มาเป็นแนวทางในการบริหารงานโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร โดยมุ่งเน้นการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพที่สุด คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในด้านการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ดังนี้ ๑) มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีหลักสูตรท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทของชุมชน ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ๒) มีการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” คือ มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่าแท้ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหาร และคณะครู เป็นกัลยาณมิตรช่วยกันพัฒนาดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีวิถีการทำงาน วิถีชีวิต วิถีการเรียนรู้ วิถีวัฒนธรรมต่าง ๆ ตามหลัก “ไตรสิกขา” ที่นำไปสู่ “ปัญญา” วิถีชีวิตที่ดั่งงามตามหลักไตรสิกขา ทั้ง ๓ ด้าน คือ ศีล จิตใจ และปัญญา และ ๓) มีการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณและการเสริมสร้างความมีวินัยสำหรับนักเรียน จัดทำโครงการสอน แผนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จากการปฏิบัติจริง (Active Learning) และการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร โดยให้นักเรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม เป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้นำจุดอ่อนและจุดที่ควรพัฒนาที่มีอยู่ในโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ประกอบกับการศึกษาและนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการศึกษาที่กล่าวในข้างต้น นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ปี ๒๕๖๓ ถึงปี ๒๕๖๖ ลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนงานวิชาการ จึงได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน โดยการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ดังนี้

๑. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

การใช้นวัตกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาองค์ความรู้พื้นฐานและความต้องการในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ๒) พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพการพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ๓) นำการพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนไปใช้ และ ๔) ประเมินการพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ดำเนินการพัฒนา ๔ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูล

พื้นฐาน ระยะที่ ๒ การออกแบบและพัฒนา ระยะที่ ๓ การนำนวัตกรรมไปใช้ และระยะที่ ๔ การประเมินนวัตกรรม) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสังเกตแบบมีโครงสร้าง แบบสนทนากลุ่ม แบบประเมินความสอดคล้องแบบวัดความรู้ครู แบบประเมินความสามารถของนักเรียน แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ปกครองนักเรียน

การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

๑. ผลการศึกษาองค์ความรู้พื้นฐานและความต้องการในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน พบว่า นโยบายและเป้าหมายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความคาดหวังและต้องการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร

๒. ผลการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามพบว่า นวัตกรรมมี ๕ องค์ประกอบ คือ ๑) หลักการของนวัตกรรมการพัฒนาครู ๒) วัตถุประสงค์ของนวัตกรรมการพัฒนาครู ๓) นวัตกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาครู ๔) กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และ ๕) การวัดและประเมินผล โดยมีกิจกรรมพัฒนาครู ๓ นวัตกรรม ได้แก่ ๑) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning) ๒) การฝึกอบรม (Training) และ ๓) การสอนงานและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและครอบคลุมกระบวนการตามกรอบแนวคิดด้านการจัดการเรียนรู้ของ Joyce และ Weil จำนวน ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ หลักการแนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบที่ ๒ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาผู้เรียน องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ องค์ประกอบที่ ๔ ระบบสังคม องค์ประกอบที่ ๕ หลักการตอบสนอง องค์ประกอบที่ ๖ ระบบสนับสนุน และผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๙ คน พบว่า มีความเป็นประโยชน์ ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้องในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

๓. ผลการนำการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิทยาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามไปใช้ โดยใช้วัตกรรมการวิจัย Pre-Experimental Design โดยประยุกต์ใช้แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มตัวอย่างเดียวมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (The one-group Pretest-Posttest Design) ตามขั้นตอนและปฏิทินที่กำหนด

๔. ผลการประเมินการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิทยาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามพบว่า ครูผู้สอนมีความรู้ หลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐) และนักเรียนมีความสามารถด้านการเขียนอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับมาก นักเรียนชอบกิจกรรมที่จัดขึ้น และต้องการให้จัดอย่างต่อเนื่อง ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินรับรองนวัตกรรมในระดับมากตั้งนั้นจากการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามทำให้ได้ข้อค้นพบจากการวิจัย ดังนี้ ด้านครูผู้สอน พบว่า ครูผู้สอนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเอง ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ทำให้ครูจัดแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและครอบคลุมกระบวนการตามกรอบแนวคิดด้านการจัดการ

เรียนรู้ของ Joyce และ Weil จำนวน ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ หลักการแนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบที่ ๒ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาผู้เรียน องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ องค์ประกอบที่ ๔ ระบบสังคม องค์ประกอบที่ ๕ หลักการตอบสนอง และองค์ประกอบที่ ๖ ระบบสนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการเขียนอย่างมีวิจารณญาณ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นคุณค่าในการจัดการเรียนรู้ มีความเห็นสอดคล้องกันว่าควรจะมีการพัฒนานักเรียนในด้านอื่นๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและก่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง

ส่งผลให้ ๑) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยมประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ(Best Practices) การรณมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลคุณภาพต้นแบบด้านที่ ๓ การมีงานทำ-มีอาชีพ ๓) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) ในระดับดี จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน ๔) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ(Best Practices)การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับภาค ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๖ ๕) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒๕๖๕ จากเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ๖) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับเกียรติบัตรจากจัดทำโครงการ ปลูกฝังความดีเริ่มที่ใจเราจาก สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๔

๗. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรฐานข้อที่ (๔) ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้าพเจ้าได้แสวงหาความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น อย่างสร้างสรรค์ ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยได้จัดกิจกรรมในนวัตกรรมค่าย และ โครงการอบรมพัฒนาทักษะเฉพาะด้านตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ทั้งหมด 4 กิจกรรม ซึ่งแต่ละกิจกรรมได้รับความร่วมมือภาคีเครือข่าย ที่สำคัญคือ ชุมชน วัด หน่วยงานราชการอื่นๆ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะดนตรีไทยให้กับนักเรียน ด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านความเป็นเลิศทางดนตรีไทย ดังนี้

การพัฒนาทักษะและสมรรถนะดนตรีไทยเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาชาติ และท้องถิ่น

โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร จัดค่ายพัฒนาทักษะและสมรรถนะดนตรีไทยขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทยขั้นพื้นฐานและพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทยของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการในการพัฒนา คือ ให้นักเรียนเข้าค่ายอยู่ที่โรงเรียน ฝึกซ้อมดนตรีไทยและพัฒนาต่อยอดทักษะที่มีให้ดียิ่งขึ้น โดยกระบวนการที่สอนน้องและมีครูเป็นผู้ควบคุมดูแล แนะนำ ถ่ายทอดความรู้ในการฝึกบรรเลงดนตรีไทยแต่ละชนิด จากนั้นก็เข้าสู่กระบวนการฝึกบรรเลงเพลงที่แปลกใหม่อยู่เสมอ นอกจากนี้ยังมีการนำนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาตามนวัตกรรมดังกล่าว ที่สำคัญได้รับความอนุเคราะห์จากเครือข่าย ต่าง เช่น คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยดุริยางค์ศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อพัฒนาเสร็จแล้วนักเรียนได้ให้บริการร่วมแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในโอกาสต่าง ๆ ที่สำคัญทั้งในและนอกโรงเรียน อาทิ ๑) งานประเพณีหมู่บ้านศีล ๕ ณ วัดขุนพรหมตำริ บ้านอุปราซ ซึ่งเป็นการร่วมมือกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ๒) กิจกรรมงานวันครูจังหวัดมหาสารคาม ๓) งานกฐินพระราชทาน วัดมหาชัยพระอารามหลวง ๔) งานวันลอยกระทง สืบสานประเพณีไทยจังหวัดมหาสารคาม ๕)งานกฐินสามัคคีวัดขุนพรหมตำริ ๖)งานพระราชทานหนังสือสารานุกรมไทยอัน

เนื่องมาจากพระราชดำริ ๗) งานรับพระราชทานเทียนพรรษาวัดขุนพรหมดำริ ๘) งานฉลองสมณศักดิ์พัดยศรองเจ้า
 กระจ่างวัดมหาสารคาม ๙) งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๑๐) งานพระราชทานเพลิง
 ศพผู้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นต้น โดยนักเรียนกลุ่มเยาวชนดนตรีไทยได้เข้าร่วมบรรเลงดนตรี
 ไทยในงานดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทยอีกด้วย และการเผยแพร่และ
 พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทยให้กับโรงเรียนเครือข่ายด้านดนตรีไทย ได้แก่ โรงเรียนบ้านโคกลิ่น อำเภอกำแพง
 จังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่ จังหวัดมหาสารคาม เป็นการสร้าง
 เครือข่ายและสัมพันธ์มิตรอันดีระหว่างโรงเรียนในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีไทย
 ภายใต้นโยบายของรัฐบาล ดังนโยบายที่ว่า “เด็กไทยต้องเล่นดนตรีไทยเป็นคนละ ๑ ชนิด” โรงเรียนมหาชัยพิทยา
 คารจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทั้งการส่งเสริมทักษะทางปัญญาให้แก่นักเรียน โดยให้
 สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ซึ่งดนตรีไทยถือได้ว่าเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิด
 ประสิทธิภาพได้ในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการวิเคราะห์ สื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีร่วมกับการพัฒนา
 คนเองและเผยแพร่สู่สาธารณะชน



ภาพประกอบ นำนักเรียนบรรเลงและขับร้องวงดนตรีไทยในกิจกรรมต่างๆของจังหวัดมหาสารคาม

จากที่กล่าวมาแล้วส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิทยาคารได้รับรางวัล ที่สำคัญดังนี้ ๑) รางวัลเหรียญทอง ขับ
 ร้องเพลงไทยไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ 2) รางวัล
 เหรียญเงิน วงดนตรีไทยประเภทวงปี่พาทย์ไม้มวมผสมเครื่องสายเครื่องเดี่ยวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
 ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓) รางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันวง
 ดนตรีไทย ประเภท วงเครื่องสายวงเล็ก วงปี่พาทย์ไม้มวมผสมเครื่องสาย และวงปี่พาทย์ไม้ม้วน แข่ง ตลอดจนรางวัล
 ชนะเลิศการขับร้องเพลงไทยทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรม
 นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ๔) ด.ช.ยูดาห์ ทินภา
 ได้รับรางวัล ชมเชย นักเรียนรางวัลพระราชทานระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕

นอกจากนี้โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารยังได้รับรางวัลต่างๆ ที่สำคัญดังนี้ คือ ๑) โรงเรียนมหาชัย
 พิทยาคาร ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยมประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติ
 เป็นเลิศ(Best Practices) การรณมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐ สู่การปฏิบัติ
 ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลคุณภาพต้นแบบด้านที่ ๓ การมีงานทำ-
 มีอาชีพ ๓) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) ในระดับดี จาก
 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน ๔) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับ
 รางวัลระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ(Best Practices)การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับภาค ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 ในในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๖ ๕) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับ
 รางวัลโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ .๒๕๖๕ จาก
 เขตตรวจราชการที่ ๑๒ ๖) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับเกียรติบัตรจากจัดทำโครงการ ปณิธานความดีเริ่มที่ใจ

เราจาก สพฐ.ประจำปี ๒๕๖๔ ๗) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลชมเชยการบรรยายธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับคณะสงฆ์ภาค ๙ ประจำปี ๒๕๖๔ ๘) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลชมเชยการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับคณะสงฆ์ภาค ๙ ๘) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัล Best Practice การน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ๙) โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการต้นแบบเยาวชนสำนักกรัษทร์พยากรธรรมชาติ จากสำนักคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๓ ๑๐) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคารได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลางระดับดีเยี่ยมอันดับ๑ จาก สพม.มหาสารคาม ๑๑) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดบรรยายธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดมหาสารคามประจำปี ๒๕๖๔ ๑๒) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับ รางวัลชมเชยการแข่งขันบรรยายธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดมหาสารคามประจำปี ๒๕๖๔ ๑๓) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะประเภททีมชายล้วน ระดับจังหวัดประจำปี ๒๕๖๔ ๑๔) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะประเภทที่หญิงระดับจังหวัดประจำปี ๒๕๖๔ ๑๕) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลชมเชยการบรรยายธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับจังหวัดประจำปี ๒๕๖๕ ๑๖) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะประเภททีมชาย ประจำปี ๒๕๖๕ ๑๗) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดสวดมนต์หมู่ประเภททีมหญิง ระดับจังหวัด

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อมูลและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(นายอธิการ สุขศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....
หน่วยงาน.....
(เฉพาะกรณีผู้เสนอ)

ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว) นายวชิษฐ์ สมจิตศรีปัญญา ตำแหน่ง รอง ผอ. สพม.มหาสารคาม
เกี่ยวข้องเป็น ผู้บังคับบัญชา ขอรับรองว่า นายอธิการ สุขศรี มีประวัติการทำงานดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายวชิษฐ์ สมจิตศรีปัญญา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ภาคผนวก

คลิปวิดีโอ แบบประวัติและผลงานผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก
เพื่อรับรางวัล “คุรุสภา” ประจำปี 2567



https://youtu.be/Nu7aN43b_xE

แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๖๗

<p>๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล นายอติการ สุขศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน มหาชัยพิทยาคาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สพม.มหาสารคาม ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ๔ ปี โทรศัพท์ ๐๔๓-๗๕๘๑๒๕</p>			
<p>๓. ผลงานนวัตกรรมที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา</p>				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษาที่ ผลิต ผลงาน
	การจัด การ เรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	
<p>การบริหารสถานศึกษา ด้วย นวัตกรรม SPARER Model การพัฒนาครูด้านการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียน เขียนอย่างมีวิจารณญาณของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>  <p>SPARER ประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน ดังนี้ขั้นตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ (SWOT Analysis : S) เป็นการ กำหนดและวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก</p>	-	<p>การพัฒนา นวัตกรรม SPARER Model การพัฒนาครูด้านการ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียน เขียนอย่างมีวิจารณญาณของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้ กรอบพัฒนา จาก ๒ ฐานแนวคิด คือ ฐานแนวคิดด้านการประเมิน ผลการวิจัย (ตัวแปรต้น-ตัวแปรตาม) และฐานแนวคิดด้าน ฐานแนวคิด ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (ขั้น เตรียม ขั้นปฏิบัติการ และขั้น ประเมินผล) โดยเชื่อมโยงตัวแปรต้น เทียบเคียงกับขั้นเตรียมและเมื่อผ่าน ขั้นการปฏิบัติการ ก็สามารถ เทียบเคียงตัวแปรตามกับ ขั้นประเมินผลได้ในทำนองเดียวกัน โดยมีขั้นตอนของการวิจัยเป็นไปตาม กรอบของการวิจัย นั่นคือ ในการนำเสนอครั้งนี้ จะมีการวิจัย</p>	-	๒๕๖๕

<p>สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนด้านโอกาส/อุปสรรค และจุดอ่อน/จุดแข็ง ในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนลงไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผน (Plan : P) เป็นการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>ที่มีการจัดลำดับขั้นตอนกิจกรรม การประเมินผล รวมทั้งบทบาทและหน้าที่ ความสำคัญของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๓ การปฏิบัติกิจกรรม (Activity : A) เป็นการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนดไว้ตามนโยบายของสถานศึกษาที่เน้นด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมาย</p> <p>ของการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นตอนที่ ๔ การสะท้อนคิด (Reflection : R) เป็นสิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติของครูให้มองเห็นกระทำของตนเอง</p>	<p>เชิงปฏิบัติการ (PAOR) อยู่ในขั้นปฏิบัติการโดยเป็นขั้นตอนที่บรรลุไว้ในชุดอบรมครูและอบรมนักเรียน ใน 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย ๑) การวางแผน (Planning) ๒) ปฏิบัติ (Action) ๓) การสังเกต (Observation) และ ๔) การสะท้อนผล (Reflection)</p>		
---	--	--	--

<p>จากประสบการณ์ของตนเอง ด้วยวิธีการเผชิญ เข้าใจ และ แก้ไขปัญหาจากการ ปฏิบัติงานของตนเองทั้งที่ ต้องการและจากการปฏิบัติ จริง ขั้นตอนที่ ๕ การ ประเมินผล (Evaluation) เป็นการประเมินผล และ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ขั้นตอนที่ ๖ การรายงานผล (Report : R) เป็นการ ถ่ายทอดความรู้ ความคิด และอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการ ดำเนินงานของตนเองให้ผู้อื่น เข้าใจ</p>				
--	--	--	--	--

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาตามประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อขอรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๗

<p>๑. ชื่อผลงาน การบริหารสถานศึกษา ด้วย SPARER Model การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม</p>	<p>๒. ผลงานนี้เป็น <input checked="" type="checkbox"/> นวัตกรรม การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ <input type="checkbox"/> การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด</p>	
<p>๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน นายอติการ สุขศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบันโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สพม. มหาสารคาม โทรศัพท์ 043-758125</p>	
<p>๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร) ๕.๑ เพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณและแนวทางการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคามเป็นอย่างไร ๕.๒ เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม ๕.๓ เพื่อประเมินผลการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม</p>		
<p>๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p>		
<p>๖.๑ ใช้กับใคร</p>	<p>๖.๒ ใช้ที่ไหน</p>	<p>๖.๓ ใช้อย่างไร</p>
<p>นักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร จำนวน 202 คน</p>	<p>โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร</p>	<p>การบริหารสถานศึกษา ด้วย SPARER Model การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนเขียนอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคามมีขั้นตอนการใช้นวัตกรรมดังนี้</p>

		<p>ขั้นตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ (SWOT Analysis : S) เป็นการกำหนดและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน ด้านโอกาส/อุปสรรค และจุดอ่อน/จุดแข็ง ในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนลงไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผน (Plan : P) เป็นการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนที่มีการจัดลำดับขั้นตอน กิจกรรม การประเมินผล รวมทั้งบทบาทและหน้าที่ ความสำคัญของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๓ การปฏิบัติกิจกรรม (Activity : A) เป็นการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนดไว้ตามนโยบายของสถานศึกษาที่เน้นด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นตอนที่ ๔ การสะท้อนคิด (Reflection : R) เป็นสิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติของครูให้มองเห็นกระทำของตนเอง จากประสบการณ์ของตนเอง ด้วยวิธีการเผชิญ เข้าใจ และแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานของตนเองทั้งที่ต้องการและจากการปฏิบัติจริงขั้นตอนที่ ๕ การประเมินผล (Evaluation) เป็นการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตรงตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร</p> <p>ขั้นตอนที่ ๖ การรายงานผล (Report : R) เป็นการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ</p>
--	--	--

๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ

ด้านผู้เรียน

๑. ผลการศึกษาของค้ความรู้พื้นฐานและความต้องการในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมี วิจารณ์ญาณของนักเรียน พบว่า นโยบายและเป้าหมายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความคาดหวังและต้องการ พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณของนักเรียน โรงเรียนมหาชัย พิตยาการ

๒. ผลการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพการพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียน อย่างมีวิจารณ์ญาณของนักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิตยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม พบว่า นวัตกรรมมี ๕ องค์ประกอบ คือ ๑) หลักการของนวัตกรรมการพัฒนาครู ๒) วัตถุประสงค์ของนวัตกรรมการพัฒนาครู ๓) นวัตกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาครู ๔) กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และ ๕) การวัดและประเมินผล โดยมี กิจกรรมพัฒนาครู ๓ นวัตกรรม ได้แก่ ๑) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) ๒) การฝึกอบรม (Training) และ ๓) การสอนงานและการเป็นที่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมี วิจารณ์ญาณ เป็นระบบและครอบคลุมกระบวนการตามกรอบแนวคิดด้านการจัดการเรียนรู้ของ Joyce และ Weil จำนวน (องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ หลักการแนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบที่ ๒ วัตถุประสงค์ของการ พัฒนาผู้เรียน องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ องค์ประกอบที่ ๔ ระบบสังคม องค์ประกอบที่ ๕ หลักการ ตอบสนอง องค์ประกอบที่ ๖ ระบบสนับสนุน และผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๙ คน พบว่า มีความเป็นประโยชน์ ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้องในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ๓. ผลการนำการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณของนักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิตยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ไปใช้ โดยใช้ขั้นตอนการวิจัย Pre-Experimental Design โดยประยุกต์ใช้ แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มตัวอย่างเดียวมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (The one-group Pretest-Posttest Design) ตามขั้นตอนและปฏิทินที่กำหนด

๔. ผลการประเมินการพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณของ นักเรียนโรงเรียนมหาชัยพิตยาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม พบว่า ครูผู้สอนมีความรู้ หลัง การพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐) และนักเรียนมีความสามารถด้านการเขียนอย่างมี วิจารณ์ญาณหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับมาก นักเรียนชอบกิจกรรมที่จัดขึ้น และต้องการให้จัดอย่างต่อเนื่อง ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินรับรองนวัตกรรมในระดับมาก

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน


(นายอริการ สุขศรี)

๑๘ / เมษายน /๒๕๖๗

๑๑ การได้รับโทษพาวนีย์

พ.ศ.	รายการ	เอกสารอ้างอิง
	โดยมติของที่ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก (จากหนังสือแจ้งมติของที่ประชุมที่ ๕๓ ที่ประชุม ๒๕๕๓ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๓) วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๓	

๑๒. วันที่ไม่ได้เรียนหรือได้รับเงินเรียนไม่เต็ม หรือวันที่มีได้ประจำกับศึกษาที่อยู่ในเขตที่ไม่มีประกาศเจ้าคุณอุปัชฌาย์

ตั้งแต่ - ถึง (วัน เดือน ปี)	รายการ	เอกสารอ้างอิง
		

กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ถนนวิภาวดีรังสิต เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๖๐-๐๐๖๖๖-๖๖-๕ พ.ศ. ๕

๑. ชื่อ น.ส. นาม <u>อริพร อภิสิทธิ์</u>	๓. ชื่อคู่สมรส	๕. วันถึงอายุ <u>๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๔</u>
๒. วัน เดือน ปีเกิด <u>๖ ตุลาคม ๒๕๓๓</u> (ชื่อ สุภาวดี อภิสิทธิ์ ๖ ตุลาคม ๒๕๓๓)	๔. ชื่อบิดา <u>สมชาย อภิสิทธิ์</u>	๖. วันถึงอายุบิดา <u>๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๒</u>
๓. วันครบเกษียณอายุ <u>๒๒ กันยายน ๒๕๕๑</u>	๕. ชื่อมารดา <u>สมศรี อภิสิทธิ์</u>	๗. ประเภทราชการ <u>ค.</u>

๑๓ ประวัติการศึกษา ปริญญาและคุณวุฒิ

สถานศึกษา ศึกษาระดับและคุณวุฒิ	ตั้งแต่ - ถึง (เดือน ปี)	วุฒิที่ได้รับ ระบุสาขาวิชาเอก (ถ้ามี)	สถานศึกษา ศึกษาระดับและคุณวุฒิ	ตั้งแต่ - ถึง (เดือน ปี)	วุฒิที่ได้รับ ระบุสาขาวิชาเอก (ถ้ามี)
ร.ร. บ้านหนองบัวลำภู	พ.ศ. ๒๕๒๕	ป.๑	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๖-๒๕๒๗	ป.๑ (ศึกษาศาสตร์)
ศ. อภิสิทธิ์ อภิสิทธิ์	- ๒๕๓๓		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๗-๒๕๒๘	
ร.ร. บ้านหนองบัวลำภู	พ.ศ. ๒๕๒๙	ป.๑, ๒, ๓	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๘-๒๕๒๙	ป.๑ (ศึกษาศาสตร์) (คุณวุฒิ)
ร.ร. บ้านหนองบัวลำภู	- ๒๕๓๓		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๙-๒๕๓๐	ป.๑ (ศึกษาศาสตร์) (คุณวุฒิ)
ร.ร. บ้านหนองบัวลำภู	พ.ศ. ๒๕๓๓	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๓๐-๒๕๓๑	สาขา ศึกษาศาสตร์ (คุณวุฒิ)
ร.ร. บ้านหนองบัวลำภู	- ๒๕๓๓	ศ.บ. (ศึกษาศาสตร์)			
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. ๒๕๓๓-๒๕๓๕	ศ.บ. (ศึกษาศาสตร์)			

(ลงชื่อ) นางสาวปิยนศรี วิงเสนา ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ (นางสาวปิยนศรี วิงเสนา)
 (ลงชื่อ) นางสาวปิยนศรี วิงเสนา ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ (นางสาวปิยนศรี วิงเสนา)
 (ลงชื่อ) นางสาวปิยนศรี วิงเสนา ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ (นางสาวปิยนศรี วิงเสนา)

๓๓. ส่วนหนึ่งของอัตราเงินเดือน

เงินเดือนปี	ตำแหน่ง	วันที่ ตำแหน่ง	ระดับ	อัตรา เงินเดือน	เอกสารอ้างอิง
23 พ.ค. 43	270226 1 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111514	3	1960	พร.บ.ที่ 124/42 ถึง พ.ร.บ. 44
1 พ.ค. 43	" " "	111514	3	1960	พร.บ.ที่ 101/43 ถึง 20 พ.ค. 43
1 พ.ค. 44	" " "	111519	3	1970	พร.บ.ที่ 91/44 ถึง พ.ร.บ. 48
1 พ.ค. 44	" " "	111519	3	1970	พร.บ.ที่ 131/44 ถึง 28 พ.ค. 44
1 พ.ค. 45	" " "	111519	3	1970	พร.บ.ที่ 44/45 ถึง พ.ร.บ. 49
1 พ.ค. 45	" " "	111519	4	1980	พร.บ.ที่ 114/45 ถึง 30 พ.ค. 45
1 พ.ค. 46	030017 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111519	4	1980	พร.บ.ที่ 51/46 ถึง 30 พ.ค. 46
7 พ.ค. 46	030017 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111519	4	1980	พร.บ.ที่ 115/46 ถึง 15 พ.ค. 46
1 พ.ค. 47	030017 5.5 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111519	4	1980	ที่ 531/47 พ.ร.บ. 47
1 พ.ค. 47	030017 1 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111519	4	1980	พร.บ.ที่ 11/47 ถึง 1 พ.ค. 47
1 พ.ค. 47	030017 1 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111519	5	1980	ที่ 986/47 พ.ร.บ. 47
23 พ.ค. 47	030017 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111519	5	1980	พร.บ.ที่ 914/47 ถึง 23 พ.ค. 47
24 พ.ค. 47	030017 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111519	ศส.1	4480	ที่ 2/47 ถึง 19 พ.ค. 47
พ.ค. 48	030017 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111519	ศส.1	4950	ที่ 71/47 ถึง 12 พ.ค. 48
พ.ค. 48	030017 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111519	ศส.1	1100 (พ)	พ.ร.บ.ที่ 84/47 ถึง 20 พ.ค. 48
พ.ค. 48	030017 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111519	ศส.1	10630	ปริญญา พ.ร.บ. การปรับอัตรา เงินเดือน (ฉบับที่ 2) พ.ค. 2548
1 พ.ค. 49	030017 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111519	ศส.1	11200 (พ)	พ.ร.บ.ที่ 98/49 ถึง 10 พ.ค. 49
1 พ.ค. 49	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.1	11870	พ.ร.บ.ที่ 156/49 ถึง 30 พ.ค. 49
1 พ.ค. 50	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.1	11040 (พ)	พ.ร.บ.ที่ 27/50 ถึง 14 พ.ค. 50
1 พ.ค. 50	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.1	11350	พ.ร.บ.ที่ 185/50 ถึง 28 พ.ค. 50
1 พ.ค. 50	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.1	12870	พร.บ.ที่ 11/50 พ.ค. 2550
1 พ.ค. 51	030017 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	-	-	-	พ.ร.บ.ที่ 11/50 พ.ค. 2551
1 พ.ค. 51	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.1	13240	พ.ร.บ.ที่ 11/51 ถึง 31 พ.ค. 51
1 พ.ค. 51	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.1	14330	พ.ร.บ.ที่ 11/51 ถึง 31 พ.ค. 51
1 พ.ค. 51	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.1	14140	พ.ร.บ.ที่ 11/51 ถึง 31 พ.ค. 51
1 พ.ค. 51	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.1	15210	พ.ร.บ.ที่ 11/51 ถึง 31 พ.ค. 51
1 พ.ค. 51	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.1	16750	พ.ร.บ.ที่ 11/51 ถึง 31 พ.ค. 51
1 พ.ค. 52	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.1	16740	พ.ร.บ.ที่ 11/52 ถึง 31 พ.ค. 52
1 พ.ค. 53	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.1	16580	พ.ร.บ.ที่ 11/53 ถึง 31 พ.ค. 53
30 พ.ค. 52	030017 วิศวกรควบคุมการก่อสร้าง	111519	ศส.1	16480	พ.ร.บ.ที่ 11/52 ถึง 31 พ.ค. 52
1 พ.ค. 54	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.2	18340	พ.ร.บ.ที่ 11/54 ถึง 31 พ.ค. 54
1 พ.ค. 53	ตำแหน่งว่าง	111519	ศส.2	16720	พ.ร.บ.ที่ 11/53 ถึง 31 พ.ค. 53

ณ.ที่ ๓๓ ส่วนหนึ่งของอัตราเงินเดือน วันที่ ๓๐.๕ ๓๓๖๖๖ ๓๓๖๖๖ ๓๓๖๖๖ ๓๓๖๖๖ ๓๓๖๖๖

(นางสาวปิยนตรา สิงเสน)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

๓. ค่าตอบแทนอธิบดีกรมที่ดิน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	เลขที่ คำสั่ง	ระดับ	อัตรา เงินเดือน	เอกสารอ้างอิง
31 มี.ค. 54	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 2	18,060	ปรับเงินเดือนตาม พ.ร.บ.เงินเดือนข้าราชการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554
1 เม.ย. 54	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 2	18,590	ล.ต.น.ช. ที่ 125/54 ลง 19 เม.ย. 54
1 เม.ย. 54	ตำแหน่งและตั้งข้าราชการ	11519	คศ. 2	19,460	ปรับเงินเดือนตาม พ.ร.บ. พ.ศ. 2554 ล.ต.น.ช. ที่ 117/54 ลง 22 เม.ย. 54
1 เม.ย. 54	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 2	20,490	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 341/54 ลง 17 เม.ย. 54
9 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 2	20,490	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 30/55 ลง 9 เม.ย. 55
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 2	20,960	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 71/55 ลง 12 เม.ย. 55
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 2	21,980	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 378/55 ลง 12 เม.ย. 55
4 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	22,080	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 340/55 ลง 12 เม.ย. 55
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	22,170	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 413/55 ลง 12 เม.ย. 55
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	23,910	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 413/55 ลง 5 เม.ย. 55
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 2	11,210	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 111/54 ลง 12 เม.ย. 54
4 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	22,670	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 119/54 ลง 12 เม.ย. 54
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	25,280	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 132/55 ลง 12 เม.ย. 55
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	24,510	
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	25,140	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 113/55 ลง 11 เม.ย. 55
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	26,350	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 120/55 ลง 30 เม.ย. 55
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	26,740	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 11/57 ลง 7 เม.ย. 57
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	27,230	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 10/57 ลง 15 เม.ย. 57
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	27,580	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 41/57 ลง 11 เม.ย. 57
1 เม.ย. 55	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	28,710	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 157/57 ลง 11 เม.ย. 57
1 เม.ย. 57	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3	29,280	คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 41/59 ลง 11 เม.ย. 59
1 เม.ย. 57	อธิบดีกรมที่ดิน	11519	คศ. 3		ปรับเงินเดือนตาม พ.ร.บ.เงินเดือน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2559 คำสั่ง สท.น.ช. 26 ที่ 100/59 ลง 22 เม.ย. 59

๓. จำนวนเงินค่าตอบแทน คศ. 2 ๓๓,๓๓๐ บาท

(นางสาวปิยนันท์ วัฒนกุล)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	ระดับ	อัตรา เงินเดือน	เอกสารอ้างอิง
12.0.58	ร.ร. / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	11954	ร.ร.3	30,080	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
13.๓.58	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	11954	ร.ร.3	30,080	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	113923	ร.ร.3	31,250	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	113923	ร.ร.3	31,970	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	113923	ร.ร.3	33,140	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
18.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	11804	ร.ร.3	33,140	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	1940	ร.ร.3	33,800	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	11804	ร.ร.3	35,140	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	11804	ร.ร.3	35,800	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	11804	ร.ร.3	37,200	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
- 1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	11804	ร.ร.3	38,920	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	11804	ร.ร.3	39,110	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
9.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	106190	ร.ร.3	39,140	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	106190	ร.ร.3	40,640	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	106190	ร.ร.3	42,390	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
28.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	-	-	-	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	106190	ร.ร.3	44,030	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑
1.๓.๕๙	ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) / ร.ร. (ร.ร. ๒๓๓๑) (๓๐.๖)	106190	ร.ร.3	45,540	คำสั่ง ส.ร.ร. ๒๓๓๑ / ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑

๓. ๓๐ ๒๓๓๑ (๓๐.๖) ร.ร. ๒๓๓๑ ร.ร. ๒๓๓๑ (๓๐.๖) ๓๐.๖ ๒๓๓๑ ๒๓๓๑ ๒๓๓๑ ๒๓๓๑

๑๓. ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	ระดับ	อัตรา เงินเดือน	เอกสารอ้างอิง
1 มิ.ย. 65	ผู้ช่วยกรรมการรักษา / ผู้ช่วยกรรมการรักษาพิเศษ ร.ร. ๒๖๖/๒๗๖๖ รพ. นครราชสีมา (3.30-3.35)	106190	ค.๓.3	47,470	คำสั่ง ส.น. นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ที่ 200/65 ลง 8 มิ.ย. 65
1 ธ.ค. 65	ผู้ช่วยกรรมการรักษา / ผู้ช่วยกรรมการรักษาพิเศษ ร.ร. ๒๖๖/๒๗๖๖ (รับโอน) (รับโอน) (3.657-0104)	106190	ค.๓.3	49,280	คำสั่ง ส.น. นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ที่ 575/65 ลง 10 ธ.ค. 65
-1 มิ.ย. 2566	ผู้ช่วยกรรมการรักษา / ผู้ช่วยกรรมการรักษาพิเศษ ร.ร. ๒๖๖/๒๗๖๖ อ. สีขาว (ร.ร. นครราชสีมา) รพ. นครราชสีมา (3.401-0104)	106190	ค.๓.3	50,910	คำสั่ง ส.น. นครราชสีมา ที่ 191 / 2566 ลง 11 มิ.ย. 66
1 ต.ค. 66	ผู้อำนวยการสถานศึกษา / ผู้อำนวยการสถานศึกษา ร.ร. ๒๖๖/๒๗๖๖ อ. สีขาว (รับโอน) (098.4837)	106190	ค.๓.3	52,940	คำสั่ง ส.น. นครราชสีมา ที่ 414/66 ลง 19 ต.ค. 66
	จำนวนคือ 111				
	(นางสาววิมลศรี รุ่งสุภา) ผู้อำนวยการสถานศึกษา				

ใบอนุญาต
License No. ๐51226๐47๖251

สมาชิกสามัญ เลขที่
Ordinary Member No. 544๓๖31752025



คุรุสภา
The Teachers' Council of Thailand

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
ออกโดยคณะรัฐมนตรี
By virtue of the Teachers and Educational Personnel Council Act B.E. 2546 (2003)
Issues this License to

นาง อังภา สุทธิ น.ธ.
ANGAPA SUWITHI

ชำนาญพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้ขอบข่ายและข้อกำหนดของคุรุสภา
ตั้งแต่ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๓ และ ถึง วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗
To practice the profession as an educational institutions administrator
under the law and regulations of the Teachers' Council of Thailand
issued on 19 January 2022 (๒๕๖๓) until 18 January 2027


ประธานคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
Chairperson of the Professional Standards Committee



เจ้าหน้า
Official 

นางนงนท ธีระชัย
นางนงนท ธีระชัย

ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
Director of Bureau of Registration and Licensing

ทะเบียน
Registrar 

นางศาสตราจาประไพ เขารัตน์
นางศาสตราจาประไพ เขารัตน์

เลขาธิการสภา
Secretary-General
The Teachers' Council of Thailand





โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

